



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

## ՀՐԱՄԱՆ

№ 15-Ն

«11» 01. 2021թ.


ՄԻԶԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ  
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ  
ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ  
ՄԱՍԻՆ

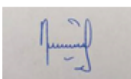
Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկի կողմից ներկայացված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական դրական եզրակացությունը՝

### ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

- Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
- Սույն հրամանի կատարման վերահսկողությունը հանձնարարել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանին:

Վահրամ Դումանյան

 Invalid signature

X 

ՎԱՅՐԱՄ ԴՈՒ ՄԱՆՅԱՆ

Signed by: DUMANYAN VAHRAM 1909620211

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «11»01. 2021թ.

N15-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»**

**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

**ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվաճառության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) դրսեկություն (էքստենսատ),
  - 4) հեռավար (դիստանցիոն):
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով.
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2,5 տարի,
    - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3,5 տարի,
  - 2) կրթության հեռակա ձևով.
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3,5 տարի,

3) դրսեկության (էքստենձատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3312 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5562 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝
- 1) հագուստի նախագծող,
  - 2) հագուստ նախագծողի օգնական,
  - 3) հագուստի որակի հսկիչ,
  - 4) կարի արտադրության ստորաբաժանման ղեկավար:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
- 1) կարի արտադրատեսակների առանձին մասերի մշակման, պատրաստման և հավաքման տեխնոլոգիական երթուղու սահմանումը և գործարկումը,
  - 2) կարի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման ապահովումը,
  - 3) արտադրանքի խտանի պատճառների վերլուծությունը և դրանց վերացման միջոցառումների մշակումը,
  - 4) կարի արտադրատեսակների որակի ստուգման իրականացումը,
  - 5) իր ենթակայությամբ աշխատողների աշխատանքի կազմակերպում, նրանց միջև պարտականությունների բաշխումը,
  - 6) արտադրական գործունեության տնտեսական արդյունավետության գնահատման աշխատանքներին մասնակցությունը,

- 7) կարի արտադրատեսակների նոր մոդելների ներդրման հետ կապված տեխնոլոգիական աշխատանքների կատարումը,
- 8) կարի արտադրության բոլոր փուլերում նոր տեխնոլոգիաների ներդրման հետ կապված փորձարարական աշխատանքների կատարումը,
- 9) մասնագիտական գործունեության ընթացքում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում:

### **ԳԼՈՒԽ 3.**

## **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
  - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
  - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
  - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
  - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
  - 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
  - 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
  - 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

- 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
- 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

#### **ԳԼՈՒԽ 4.**

### **0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5**

#### **«ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻ**

#### **ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
  - 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
  - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
  - 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
  - 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
  - 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
  - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
  - 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների,

մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

**12.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

**13.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

## **ԳԼՈՒԽ 5.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

**14.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝  
ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,  
բ. օտար լեզուների,  
գ. հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների,  
դ. հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման,  
ե. անհատական համակարգիչների,  
զ. հագուստի նախագծման:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝  
ա. հագուստի նյութագիտության,  
Ուսումնական արհեստանոցներ՝  
ա. հագուստի պատրաստման,  
բ. կարածոների տեխնոլոգիայի և սարքավորումների:

3) Սպորտային համալիր՝  
ա. մարզադահլիճ,  
բ. Մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

**17.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
- 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է՝ հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

**18.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

**19.** Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.



- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

## **ԳԼՈՒԽ 6.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.03.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.03.01.5 «ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
  - 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
  - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական

ուրտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշյով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման պետական կրթական չափորոշի Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
1.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-5-20-001
2.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
4.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,</li> <li>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</li> <li>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</li> <li>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</li> </ol>

		5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
<b>8.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>9.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</li> <li>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</li> <li>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</li> <li>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>11.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
<b>13.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>

14.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
16.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-5-20-001
17.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
19.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> </ol>

		<p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
<b>23.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
<b>24.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,</p>
<b>25.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
<b>26.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>27.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>28.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p>

		7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
29.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԳՀ-5-20-001
30.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
31.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
32.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,</li> <li>2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,</li> <li>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),</li> <li>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,</li> <li>5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</li> </ol>
36.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող

		<p>հիմնական պահանջները,</p> <p>2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
<b>38.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
<b>39.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
<b>40.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
<b>41.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
<b>42.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-5-20-001



43.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
44.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
45.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
48.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
49.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
50.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) պատրաստում է հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>

51.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
52.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
53.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
55.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
56.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
57.	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում
58.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> <li>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</li> <li>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</li> <li>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</li> </ol>

		7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
59.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Ձ-5-20-001
60.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
61.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
62.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
63.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
64.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
65.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</li> <li>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</li> <li>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</li> <li>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</li> </ol>
66.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
67.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</li> <li>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</li> <li>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</li> <li>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</li> <li>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</li> <li>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</li> </ol>
<b>68.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
<b>69.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol>
<b>70.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
<b>71.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման</li> </ol>

		<p>անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</p> <p>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
<b>72.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
<b>73.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p>

		<p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
<b>74.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
<b>75.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p> <p>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</p> <p>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</p> <p>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</p> <p>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</p> <p>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</p> <p>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
<b>76.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>77.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</p> <p>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</p> <p>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</p> <p>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</p> <p>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>

**Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՓՈՒԼԵՐԸ»</b>		
1.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-001
2.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ հագուստի դասակարգման և պատրաստման փուլերի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն:
3.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
4.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հագուստի ստեղծումը
7.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ստեղծման պատմությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի զարգացման փուլերը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի դերն ու նշանակությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի դասակարգումը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի պատրաստման գործընթացում ներգրավված մասնագետներին:</li> </ol>
8.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել հագուստի պատրաստման փուլերը
9.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի էսքիզավորման գործընթացը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի նախագծման հաջորդականությունը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ձևաթղթերի պատրաստման հաջորդականությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ձևման գործընթացը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի վերջնական հարդարումը:</li> </ol>
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
10.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-002

11.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի նախագծման գծագրեր կատարելու, կարդալու և սխեմաներ կազմելու կարողություն:
12.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
13.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
14.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
15.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել պարզ գծագրեր
16.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարբերակում է գծագրական գործիքները,</li> <li>2) ներկայացնում է գծագրական գծերի հիմնական ստանդարտները,</li> <li>3) ներկայացնում է գծագրերի վրա չափերի նշանակման հիմնական կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, թղթի չափերն ըստ մասշտաբի,</li> <li>5) ճիշտ է կառուցում և լրացնում մասնագիրը:</li> </ol>
17.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ
18.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բաժանում է հատվածը, անկյունը, շրջանագիծը հավասար մասերի,</li> <li>2) կառուցում է դետալների եզրագծերը,</li> <li>3) կատարում է գծերի սահուն անցումները,</li> <li>4) գծում է կորաքանոնային կորեր և անկյունային գծեր:</li> </ol>
19.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ընթերցել աշխատանքային գծագիրը
20.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է թույլտվածքները և մաքրության դասի նշանակումները,</li> <li>2) ընթերցում է հավաքական գծագիրը և նրա մասնագիրը,</li> <li>3) կատարում է մասնատված դետալի աշխատանքային գծագիրը (պրոյեկցիաներ, հատույթներ, կտրվածքներ, աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիա):</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՑՈՒՄ»</b>		
21.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-003
22.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ չափագիտության, ստանդարտացման և սերտիֆիկացման վերաբերյալ և ձևավորել դրանք հագուստի պատրաստման գործընթացում կիրառելու կարողություն:



23.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
24.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
25.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
26.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել չափագիտության հիմունքները
27.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է ժամանակակից չափագիտության տեսակներ,</li> <li>2) ներկայացնում է չափագիտության հիմնական տերմիններն ու սահմանումները,</li> <li>3) ընտրում է չափման միջոցներից և մեթոդներից լավագույն տարբերակը,</li> <li>4) բերում է չափիչ սարքերի կիրառման օրինակներ կարի արտադրության բնագավառից:</li> </ol>
28.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ստանդարտացման հիմունքները
29.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է ստանդարտացման տեսակները,</li> <li>2) ներկայացնում է ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերը,</li> <li>3) ներկայացնում միջազգային կազմակերպությունների ազդեցությունը ազգային ստանդարտացման վրա,</li> <li>4) ներկայացնում է ստանդարտի կառուցվածքը, ստանդարտին ներկայացվող պահանջները,</li> <li>5) ներկայացնում է ԻՍՕ-ն և նրա հեռանկարային խնդիրները,</li> <li>6) մշակում է նորմատիվ փաստաթղթեր:</li> </ol>
30.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել արտադրանքի հավաստագրումը
31.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հավաստագրման անհրաժեշտությունը և նպատակները,</li> <li>2) բացատրում է սերտիֆիկացման պետական համակարգի էությունը,</li> <li>3) ներկայացնում է պարտադիր և կամավոր հավաստագրման տարբերությունները,</li> <li>4) ներկայացնում է հավաստագրման ոլորտի իրավական ակտերը:</li> </ol>
32.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ծառայությունների հավաստագրումը
33.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է ՀՀ-ում գործող ծառայությունների հավաստագրման համակարգը,</li> <li>2) բացատրում է նյութական և ոչ նյութական ծառայությունների սերտիֆիկացման առանձնահատկությունները,</li> <li>3) բացատրում է էկոլոգիական հավաստագրման նշանակությունը,</li> <li>4) կարողում է էկոսերտիֆիկացման փաստաթղթերը:</li> </ol>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>34.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-004
<b>35.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի պատրաստման գործընթացում օգտագործվող նյութերի տարբերակման և ճիշտ կիրառման կարողություն:
<b>36.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>37.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>38.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>39.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կարի արտադրությունում օգտագործվող գործվածքները
<b>40.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարբերակում է բնական, քիմիական մանրաթելերից պատրաստված գործվածքները,</li> <li>2) ճիշտ է որոշում գործվածքների մանրաթելային կազմը,</li> <li>3) որոշում է մանվածքի և թելի կառուցվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքի կառուցվածքը,</li> <li>5) ճիշտ է որոշում հենքաթելի ուղղությունը,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքների չափային բնութագիրը,</li> <li>7) ճիշտ է ներկայացնում թելերի տեսակները,</li> <li>8) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքների տեսակները:</li> </ol>
<b>41.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի տեսակները
<b>42.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է չիյուված նյութերի ստացման եղանակները և հատկությունները,</li> <li>2) ներկայացնում է հավաքական գործվածքների, թաղանթավոր գործվածքների հատկությունները,</li> <li>3) ճիշտ է բնութագրում արհեստական մորթիների տեսակներն ու առանձնահատկությունները,</li> <li>4) ճիշտ է բնութագրում արհեստական կաշվի և կրկնապատկված նյութերի տեսակները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում խառնուրդային գործվածքների տեսակներն ու հատկությունները,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում միջնադիրացու, աստառացու և սոսնձային նյութերի հատկությունները,</li> <li>7) ներկայացնում է հարդարող և տաքացնող նյութերի, ֆուրնիտուրայի օգտագործման տեսակներն ու տեսականին:</li> </ol>
<b>43.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Որոշել գործվածքի չափային բնութագիրն ըստ նշանակության

44.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է որոշում գործվածքի խտությունն ըստ փաստացի և մակերեսային խտության,</li> <li>2) որոշում է գործվածքի թարս և շիտակ կողմերը,</li> <li>3) որոշում է գործվածքի ֆիզիկամեխանիկական և օպտիկական հատկությունները:</li> </ol>
45.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմել գործվածքների տեխնիկական բնութագիրը
46.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կազմում սպիտակեղենային գործվածքների տեխնիկական բնութագիրը,</li> <li>2) ճիշտ է կազմում բամբակյա, վույլա, մետաքսե գործվածքների տեխնիկական բնութագրերը,</li> <li>3) ճիշտ է կազմում պոլիէթիլենային և նմանատիպ նյութերի տեխնիկական բնութագրերը:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՔԵՆԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>		
47.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-005
48.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարի արտադրության գործընթացում կիրառվող մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման կարողություն:
49.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
50.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-20-001«Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
51.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
52.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Շահագործել կարի արտադրությունում օգտագործվող սարքավորումները
53.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) շահագործում է կարի մեքենասարքավորումները,</li> <li>2) շահագործում է չափիչ սարքավորումները,</li> <li>3) շահագործում է ջերմախոնավային մշակման սարքավորումները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում մասնագիտական գործիքները և դրանց հանգույցները ըստ արտադրանքի,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում հոսքի տիպերը,</li> <li>6) ճիշտ է ընտրում հումքին համապատասխան հոսքի հզորությունը և դասավորվածությունը,</li> <li>7) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ol>
54.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ապահովել մեքենասարքավորումների անխափան աշխատանքը
55.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	8) հայտնաբերում է տեխնիկական պարզագույն թերությունները,

		<p>9) կարգավորում է մեքենասարքավորման աշխատանքային ռեժիմները,</p> <p>10) կատարում է պարզ տեխնիկական սպասարկում,</p> <p>11) անհրաժեշտության դեպքում օպերատիվ ձևով հրավիրում է մասնագետի (մեխանիկ):</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՆԱՑԻ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»</b>		
<b>56.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-006
<b>57.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կանացի հագուստի նախագծման կարողություն:
<b>58.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>59.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-002 «Գծագրություն» մոդուլը:
<b>60.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>61.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել կանացի հագուստի նախագծման անհրաժեշտ տվյալների հավաքագրում
<b>62.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է հավաքագրում կանացի հագուստի տեսակների նախագծման տվյալների ցանկը,</p> <p>2) ճիշտ է նշում ուսային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</p> <p>3) ճիշտ է նշում գոտկային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</p> <p>4) կատարում է կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները:</p>
<b>63.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել չափումներ և ներկայացնել նախագծման մեթոդները
<b>64.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է կատարում մարդու մարմնի չափումները,</p> <p>2) ճիշտ է ցույց տալիս մարմնի ելակետային կետերը,</p> <p>3) ճիշտ է գրանցում տվյալները,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում ազատ ընդգրկման հավելումները,</p> <p>5) ճիշտ է բացատրում նախագծման հաշվարկային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը,</p> <p>6) ճիշտ է բացատրում նախագծման կաղապարային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը:</p>
<b>65.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել կանացի հագուստի նախագծման չափումներ և հաշվարկներ

66.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում է կանացի մարմնի համաչափությունները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մարմնածև ունեցող կանանց համաչափությունները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կանացի հագուստի չափումները,</li> <li>4) ճիշտ ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում տառային նշանակումներ:</li> </ol>
67.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նախագծել և կառուցել կանացի ուսային հագուստ
68.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է կանացի ուսային հագուստի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է կանացի ուսային հագուստի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>
69.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Նախագծել և կառուցել կանացի գոտկային հագուստ
70.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է կանացի կիսաշրջազգեստի և տաբատի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է կանացի կիսաշրջազգեստի և տաբատի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՂԱՄԱՐԴԿԱՆՑ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»</b>		
71.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-007
72.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տղամարդու հագուստի նախագծման կարողություն
73.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
74.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-002 «Գծագրություն» մոդուլը:
75.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>76.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել տղամարդու հագուստի նախագծման անհրաժեշտ տվյալների հավաքագրում
<b>77.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հավաքագրում տղամարդու հագուստի տեսակների նախագծման տվյալների ցանկը,</li> <li>2) ճիշտ է նշում ուսային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</li> <li>3) ճիշտ է նշում գոտկային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</li> <li>4) կատարում է կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները:</li> </ol>
<b>78.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել չափումներ և ներկայացնել նախագծման մեթոդները
<b>79.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում մարդու մարմնի չափումները,</li> <li>2) ճիշտ է ցույց տալիս մարմնի ելակետային կետերը,</li> <li>3) ճիշտ է գրանցում տվյալները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում ազատ ընդգրկման հավելումները,</li> <li>5) ճիշտ է բացատրում նախագծման հաշվարկային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը,</li> <li>6) ճիշտ է բացատրում նախագծման կադապարային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը:</li> </ol>
<b>80.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել տղամարդու հագուստի նախագծման չափումներ և հաշվարկներ
<b>81.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում է տղամարդու մարմնի համաչափությունները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մարմնաձևի ունեցող տղամարդու համաչափությունները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում տղամարդու հագուստի չափումներ,</li> <li>4) ճիշտ ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում տառային նշանակումներ:</li> </ol>
<b>82.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նախագծել և կառուցել տղամարդու ուսային հագուստ
<b>83.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է տղամարդու ուսային հագուստի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է տղամարդու ուսային հագուստի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>

84.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Նախագծել և կառուցել տղամարդու գոտկային հագուստ
85.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է տղամարդու տաբատի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է տղամարդու տաբատի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»</b>		
86.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-008
87.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանկական հագուստի նախագծման կարողություն
88.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
89.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-002 «Գծագրություն» մոդուլը:
90.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
91.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել մանկական հագուստի նախագծման անհրաժեշտ տվյալների հավաքագրում
92.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հավաքագրում մանկական հագուստի տեսակների նախագծման տվյալների ցանկը,</li> <li>2) ճիշտ է նշում ուսային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</li> <li>3) ճիշտ է նշում գոտկային հագուստի կոնստրուկտիվ գոտիները,</li> <li>4) կատարում է կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները:</li> </ol>
93.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել չափումներ և ներկայացնել նախագծման մեթոդները
94.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում մանկան մարմնի չափումները,</li> <li>2) ճիշտ է ցույց տալիս մարմնի ելակետային կետերը,</li> <li>3) ճիշտ է գրանցում տվյալները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում ազատ ընդգրկման հավելումները,</li> <li>5) ճիշտ է բացատրում նախագծման հաշվարկային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը,</li> </ol>

		6) ճիշտ է բացատրում նախագծման կաղապարային մեթոդի հատկությունները և կիրառումը:
95.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել մանկական հագուստի նախագծման չափումներ և հաշվարկներ
96.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մանկան մարմնի համաչափությունները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների մարմնաձևի համաչափությունները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստի չափումներ,</li> <li>4) ճիշտ ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում տառային նշանակումներ:</li> </ol>
97.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նախագծել և կառուցել մանկական ուսային հագուստ
98.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է մանկական ուսային հագուստի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է մանկական ուսային հագուստի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>
99.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Նախագծել և կառուցել մանկական գոտկային հագուստ
100.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում հաշվարկները և բանաձևերը,</li> <li>2) նախագծում է մանկական տաբատի գծապատկերը,</li> <li>3) արտացոլում է մասնիկները և կոնստրուկտիվ կետերը,</li> <li>4) հստակեցնում է նշումները և գրառումները,</li> <li>5) պահպանում է մանկական տաբատի համաչափությունները,</li> <li>6) ճիշտ է հաշվարկում սեղմոնները հիմքի գծագրի վրա:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ»</b>		
101.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-009
102.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման կարողություն:
103.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ



104.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-006 «Կանացի հագուստի նախագծում», ՀՊՏ-5-20-007 «Տղամարդկանց հագուստի նախագծում», ՀՊՏ-5-20-008 «Մանկական հագուստի նախագծում» մոդուլները:
105.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
106.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հագուստի նախագծման գեղարվեստական սկզբունքները
107.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում գեղարվեստական նախագծման եղանակներն ու սկզբունքները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում գեղագիտական արդի ձևավորման գունային լուծումները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ոճային տարբերակները,</li> <li>4) ճիշտ է պատկերում հագուստի ձևի և մարդու կառուցվածքի պլաստիկան կատարված նմուշի մեջ,</li> <li>5) ճիշտ է արտահայտում մարդու կառուցվածքի կանոնները և մարմնի կոնստրուկտիվ գծերը,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում հագուստի ձևի և մարմնի համաչափությունների կապը:</li> </ol>
108.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պահպանել հագուստի կոմպոզիցիայի օրինաչափությունները
109.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում կոմպոզիցիայի օրենքները և էլեմենտները,</li> <li>2) ճիշտ է կառուցում սիմետրիկ և ասիմետրիկ կոմպոզիցիաներ,</li> <li>3) ճիշտ է գտնում և նշում կոմպոզիցիոն կենտրոնը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում հագուստի ուրվագծային լուծումը,</li> <li>5) ճիշտ է պահպանում ռիթմի օրինաչափությունները կոմպոզիցիայի մեջ:</li> </ol>
110.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել հագուստի գեղարվեստական ձևավորում
111.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում մոդելի գրաֆիկական լուծումը ըստ սխեմատիկ կարգի,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում գծի և ուրվագծի աստիճանական տարալուծումը,</li> <li>3) պահպանում է նմուշի մեջ հագուստի դեկորատիվ ձևավորման սկզբունքները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում գործվածքը (ըստ թեմատիկ նշանակության):</li> </ol>
112.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել հագուստի նկարչական ձևավորում
113.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է պատկերում մեկ կոնստրուկտիվ հիմքով մոդելները,</li> <li>2) ճիշտ է պատկերում կոմպլեկտ հագուստը և անսամբլը,</li> </ol>

		3) ճիշտ է բնութագրում և պատկերում տարբեր սեռի և տարիքի ամենօրյա, սեզոնային և երեկոյան հագուստները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՁԵՎԱԹՂԹԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»</b>		
114.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-010
115.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի ձևաթղթերի պատրաստման կարողություն
116.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
117.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-009 «Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում» մոդուլը:
118.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
119.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Պատրաստել հագուստի պատրաստման էտալոնային ձևաթղթեր
120.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում գծագրի վրա մասնիկների պատճենումը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կարաբաժինների հավելումները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ նշագրումները,</li> <li>4) ճիշտ է խմբավորում էտալոնային ձևաթղթերն ըստ հագուստի մոդելի,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ձևաթղթերի հաշվետու փաստաթուղթը,</li> <li>6) ճիշտ է մուտքագրում հագուստի պատրաստման ձևաթղթի տվյալները համակարգիչ,</li> <li>7) ապահովում է հագուստի պատրաստման էտալոնային ձևաթղթերի պահպանման պայմանները:</li> </ol>
121.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պատրաստել հագուստի պատրաստման աշխատանքային ձևաթղթեր
122.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում գծագրի վրա մասնիկների պատճենումը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կարաբաժինների հավելումները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ նշագրումները,</li> <li>4) ճիշտ է խմբավորում ձևաթղթերն ըստ հագուստի մոդելի,</li> <li>5) ճիշտ է հաշվարկում եզրերի հավելումները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում տպման աշխատանքները տպիչ սարքերով,</li> <li>7) ապահովում է հագուստի պատրաստման աշխատանքային ձևաթղթերի պահպանման պայմանները:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՁԵՎՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ»</b>		

123.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-011
124.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գործվածքի վրա հագուստի պատրաստման ձևաթղթերի ճիշտ տեղադրման կարողություն
125.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
126.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-004 «Հագուստի նյութագիտություն», ՀՊՏ-5-20-005 «Կարի արտադրության մեքենասարքավորումներ», ՀՊՏ-5-20-010 «Հագուստի ձևաթղթերի պատրաստում» մոդուլները:
127.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
128.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տեղադրել հագուստի պատրաստման ձևաթուղթը գործվածքի վրա
129.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ստուգում է գործվածքի որակական հատկանիշները,</li> <li>2) ստուգում է գործվածքի եզրերը,</li> <li>3) համապատասխանեցնում է ձևաթղթի հենքի ուղղությունը գործվածքի հենքաթելին,</li> <li>4) ապահովում է ձևաթղթի արդյունավետ տեղադրումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ձևաթղթի ամբողջական փոռում գործվածքի վրա,</li> <li>6) ապահովում է ձևաթուղթի արդյունավետ տեղադրումը ըստ նախշերի:</li> </ol>
130.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ձևել գործվածքը
131.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում ձևման մեքենասարքավորումներն ու գործիքները,</li> <li>2) հստակեցնում է ձևման չրթվածքները,</li> <li>3) ճիշտ է ձևում գործվածքը սարքավորումների միջոցով,</li> <li>4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄԱՍՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԸ»</b>		
132.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-012
133.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի պատրաստման մասնիկների տեխնոլոգիական մշակման կարողություն:
134.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ

135.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-011 «Հագուստի ձևման տեխնիկական պայմանները» մոդուլը:
136.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
137.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել ձեռքի կարատեսակներ
138.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի կարատեսակները,</li> <li>2) ըստ կարատեսակների ճիշտ է ընտրում կարաբաժինները և ծալաբաժինները,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում և կատարում ձեռքի հիմնական կարատեսակները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում և կատարում ձեռքի ժամանակավոր կարատեսակները,</li> <li>5) ճիշտ է ընտրում և կատարում կոճկման միացման կարեր,</li> <li>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
139.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել մեքենայակարեր
140.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մեքենակարերը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում մեքենասարքավորումը,</li> <li>3) ըստ կարատեսակների ճիշտ է ընտրում կարաբաժինները և ծալաբաժինները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում և կատարում միացման և եզրակարող կարերը,</li> <li>5) ճիշտ է ընտրում և կատարում կոճկման միացման կարեր,</li> <li>6) ճիշտ է ընտրում և կատարում հարդարման վերջնամշակման կարերը,</li> <li>7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
141.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել մասնիկների միացումը սոսնձային եղանակով
142.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մասնիկների միացումը՝ սոսնձային եղանակով,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում սոսնձային նյութը՝ ըստ հագուստի տեղամասի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում սոսնձման ռեժիմը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում մեքենասարքավորումները և կիրառում դրանք,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
143.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել մասնիկների միացումը եռակցման կարերով

144.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում է եռակցման կարերի տեսակները և կատարման եղանակները,</li> <li>2) ճիշտ է օգտագործում եռակցման սարքավորումները,</li> <li>3) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
145.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ջերմախոնավային մշակում
146.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմախոնավային մշակման եղանակները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ջերմախոնավային սարքավորումը,</li> <li>3) վերացնում է առաջացած թերությունները,</li> <li>4) պահպանում է ջերմախոնավային ռեժիմի հիմնական պարամետրերը,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՐԴԱՐՈՂ ՄԱՍՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
147.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-013
148.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի հարդարող մասնիկների մշակման կարողություն:
149.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
150.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-012 «Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակներ» մոդուլը:
151.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
152.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մշակել հագուստի մասնիկները
153.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ձևում հիմնական մասնիկները,</li> <li>2) ճիշտ է ձևում օժանդակ մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է ձևում մանր մասնիկները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում մասնիկները ըստ տիպային նմուշի,</li> <li>6) ճիշտ է ենթարկում ջերմախոնավային մշակման,</li> <li>7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
154.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մշակել կոճկման տեղամասերը

155.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կոճկման տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում կոճկման տեսակը և տեղը տիպային նմուշի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում մեքենասարքավորումները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասը ըստ տիպային նմուշի,</li> <li>5) պահպանում է մշակման տեխնոլոգիան:</li> </ol>
156.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տեղադրել տարբեր տեսակի շղթաները
157.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում մոդելին համապատասխան շղթան,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում կարաբաժինները ըստ շղթայի տեսակի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում տեղադրման տեխնոլոգիան,</li> <li>4) ապահովում է արտաքին զարդակարերի հավասարությունը,</li> <li>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
158.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մշակել սեղմոնները
159.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում է սեղմոնների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում սեղմոնների կարաբաժինները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում սեղմոնները,</li> <li>4) պահպանում է սեղմոնների կտրվածքների համաչափությունները,</li> <li>5) մշակում է սեղմոն՝ ապահովելով անհրաժեշտ ընդգրկվածություն,</li> <li>6) ճիշտ է ընտրում մշակման տեխնոլոգիական հեթականությունը:</li> </ol>
160.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Մշակել բազկակալները
161.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում է բազկակալների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում կարատեսակները,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում սոսնձային երիզը,</li> <li>4) պահպանում է կտրվածքների համաչափությունները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում բազկակալի անկյունները,</li> <li>6) պահպանում է մշակման տեխնոլոգիական հեթականությունը,</li> <li>7) ճիշտ է ենթարկում ջերմախոնավային մշակման,</li> <li>8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</li> </ol>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԳՐՊԱՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»**

<b>162.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-014
<b>163.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի գրպանների մշակման կարողություն:
<b>164.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>165.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-012 «Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակները» մոդուլը:
<b>166.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>167.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Վրադիր գրպանների մշակում
<b>168.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է վրադիր գրպանների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ձևում գրպանի մասնիկները ըստ տիպային նմուշի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը հաշվի առնելով գործվածքի տեսակը,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում գրպանի մասնիկները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում գրպանների մուտքը սոսնձային երիզով,</li> <li>6) ճիշտ է տեղադրում գրպանները ըստ մոդելի,</li> <li>7) ճիշտ է պահպանում կարման տեխնոլոգիական պարամետրերը,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում գրպանների վերջնական հարդարումը,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում գրպանների և մասնիկների ջերմախոնավային մշակումը:</li> </ol>
<b>169.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կտրված մուտքով գրպանների մշակում
<b>170.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է կտրված մուտքով գրպանների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ձևում գրպանի մասնիկները ըստ տիպային նմուշի,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը հաշվի առնելով գործվածքի տեսակը,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում գրպանի մասնիկները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում գրպանների մուտքը սոսնձային երիզով,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում մուտքի կտրվածքը,</li> <li>7) ճիշտ է մշակում գրպանի տոպրակացուն,</li> </ol>

		8) ճիշտ է տեղադրում գրպաններն ըստ մոդելի, 9) ճիշտ է պահպանում կարման տեխնոլոգիական պարամետրերը, 10) ճիշտ է կատարում գրպանների վերջնական հարդարումը, 11) ճիշտ է կատարում գրպանների և մասնիկների ջերմախոնավային մշակումը:
171.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարերի մեջ տեղադրված գրպանների մշակումը
172.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է կարերի մեջ տեղադրված գրպանների տեսակները, 2) ճիշտ է մշակում գրպանների մուտքը սոսնձային երիզով, 3) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը հաշվի առնելով գործվածքի տեսակը, 4) ճիշտ է մշակում գրպանի տուրակացուն, 5) ճիշտ է տեղադրում գրպաններն ըստ մոդելի, 6) ճիշտ է կատարում գրպանների վերջնական հարդարումը, 7) ճիշտ է կատարում գրպանների և մասնիկների ջերմախոնավային մշակումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՕՁԻՔՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
173.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-015
174.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի օձիքների մշակման կարողություն:
175.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
176.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-012 «Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակները» մոդուլը:
177.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
178.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել հագուստի օձիքների մշակում
179.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է օձիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում օձիքի չափսերը և կարաբաժինները, 3) ճիշտ է ձևում օձիքի մասնիկներն ըստ ձևանմուշի, 4) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը հաշվի առնելով գործվածքի տեսակը, 5) պահպանում է օձիքի ծայրերի համաչափությունները,



		6) ճիշտ է տեղադրում սոսնձային երիզը հաշվի առնելով գործվածքի հատկությունը, 7) ճիշտ է մշակում կանգունակով օձիքի մասնիկները, 8) ճիշտ է միացնում օձիքը կանգունակին, 9) ճիշտ է պահպանում կարման տեխնոլոգիական պարամետրերը, 10) ճիշտ է կատարում օձիքի վերջնական հարդարումը, 11) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը:
<b>180.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել հագուստի արհեստական մորթե օձիքների մշակում
<b>181.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է արհեստական մորթե օձիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում օձիքի չափսերը և կարաբաժինները ըստ արհեստական մորթու տեսակների, 3) ճիշտ է ձևում օձիքի մասնիկները ըստ ձևանմուշի, 4) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը հաշվի առնելով արհեստական մորթու տեսակը, 5) պահպանում է օձիքի ծայրերի համաչափությունները, 6) ճիշտ է տեղադրում սոսնձային երիզը հաշվի առնելով արհեստական մորթու հատկությունը, 7) ճիշտ է պահպանում կարման տեխնոլոգիական պարամետրերը, 8) ճիշտ է կատարում արհեստական մորթուց օձիքի վերջնական հարդարումը, 9) ճիշտ է կատարում արհեստական մորթու ջերմախոնավային մշակումը՝ ըստ անհրաժեշտության:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԹԵՎԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
<b>182.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-016
<b>183.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի թևերի մշակման կարողություն:
<b>184.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>185.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-012 «Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակները» մոդուլը:
<b>186.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>187.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել հագուստի թևերի մշակում
<b>188.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է թևերի տեսակները,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) հստակեցնում է թևի գագաթի չրթվածքները,</li> <li>3) հստակեցնում է թևի և թևափորվածքի հսկող կետերը,</li> <li>4) պահպանում է կարաբաժիններն ու ծալաբաժինները,</li> <li>5) ներկայացնում է թևաբերանի բացվածքի մշակման տեխնոլոգիան (շլիցա),</li> <li>6) ճիշտ է մշակում բաց և փակ թևաբերանի բացվածքները (շլիցաները):</li> </ul>
<b>189.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել բազկակալով թևերի մշակում
<b>190.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է բազկակալների տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է մշակում բազկակալն ըստ մոդելի,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում բազկակալը թևաբերանին:</li> </ul>
<b>191.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել թևի աստառի մշակում
<b>192.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում աստառացու գործվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ձևում թևի աստառացուն,</li> <li>3) հստակեցնում է աստառացուի չրթվածքները,</li> <li>4) մշակում է թևի աստառացուն,</li> <li>5) ճիշտ է միացնում աստառը թևին ըստ տեխնոլոգիական մշակման:</li> </ul>
<b>193.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել թևի տեղադրումը թևափորվածքին
<b>194.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է թևի տեղադրման եղանակները,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում թևը թևափորվածքին,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում թևը թևափորվածքին ըստ տեխնոլոգիական մշակման:</li> </ul>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՏՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
<b>195.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-017
<b>196.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կիսաշրջազգեստի մշակման կարողություն:
<b>197.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>198.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-013 «Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում» մոդուլները:
<b>199.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
200.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել կիսաշրջագգեստի նախագծում
201.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաշրջագգեստի տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կիսաշրջագգեստի տեխնիկական էսքիզը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կիսաշրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում կիսաշրջագգեստի նախագծումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում կիսաշրջագգեստի տեխնիկական մոդելավորումը,</li> <li>6) ճիշտ է պատրաստում կիսաշրջագգեստի ձևաթղթերը:</li> </ol>
202.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել կիսաշրջագգեստի ձևում
	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը,</li> <li>3) ճիշտ է ձևում գործվածքը:</li> </ol>
203.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել կիսաշրջագգեստի հանգույցների մշակում
204.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,</li> <li>2) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի հարդարող մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի սեղմոնները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի բացվածը,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի գրպանները,</li> <li>6) ճիշտ է մշակում կիսաշրջագգեստի գոտիները:</li> </ol>
205.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել կիսաշրջագգեստի վերջնահավաքում
206.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասերը,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում փեշաբերանը,</li> <li>5) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</li> </ol>

		7) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը, 8) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՆԱՆՑ ԵՎ ՏՂԱՄԱՐԴԿԱՆՑ ՏԱԲԱՏՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
207.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-018
208.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տաբատների մշակման կարողություն:
209.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
210.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-013 «Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում» մոդուլները:
211.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
212.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել տաբատների նախագծում
213.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում տաբատների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում տաբատների տեխնիկական էսքիզը, 3) ճիշտ է կատարում տաբատների նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 4) ճիշտ է կատարում տաբատների նախագծումը, 5) ճիշտ է կատարում տաբատների տեխնիկական մոդելավորումը, 6) ճիշտ է պատրաստում տաբատների ձևաթղթերը:
214.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել տաբատների ձևում
215.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը, 2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը, 3) ճիշտ է ձևում գործվածքը:
216.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել տաբատների հանգույցների մշակում
217.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է մշակում տաբատների հիմնական և օժանդակ մասնիկները, 2) ճիշտ է մշակում տաբատների հարդարող մասնիկները, 3) ճիշտ է մշակում տաբատների սեղմոնները, 4) ճիշտ է մշակում տաբատների գրպանները,

		5) ճիշտ է մշակում տաբատների գոտիները:
218.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել տաբատների վերջնահավաքում
219.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասերը,</li> <li>4) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԶ ՇՐՋԱԶԳԵՁՏԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
220.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-019
221.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պարզ շրջագգեստ կարելու կարողություն
222.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
223.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում», ՀՊՏ-5-12-015 «Հագուստի օձիքների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-016 «Հագուստի թևերի մշակում» մոդուլները:
224.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
225.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել պարզ շրջագգեստի նախագծում
226.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում պարզ շրջագգեստի տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում պարզ շրջագգեստի տեխնիկական էսքիզը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում պարզ շրջագգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում պարզ շրջագգեստի նախագծումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում պարզ շրջագգեստի տեխնիկական մոդելավորումը,</li> <li>6) ճիշտ է պատրաստում պարզ շրջագգեստի ձևաթղթերը:</li> </ol>
227.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել պարզ շրջագգեստի ձևում

228.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը,</li> <li>3) ճիշտ է ձևում գործվածքը:</li> </ol>
229.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել պարզ շրջագգեստի հանգույցների մշակում
230.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մշակում պարզ շրջագգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,</li> <li>2) ճիշտ է մշակում պարզ շրջագգեստի հարդարող մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում պարզ շրջագգեստի սեղմոնները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում պարզ շրջագգեստի գրպանները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում վզափորվածքը շրջակտորով,</li> <li>6) ճիշտ է մշակում օձիքը վզափորվածքին,</li> <li>7) ճիշտ է մշակում պարզ շրջագգեստի թևերը:</li> </ol>
231.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել պարզ շրջագգեստի վերջնահավաքում
232.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում շրջակտորը, օձիքը և թևերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում փեշաբերանը,</li> <li>5) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:</li> </ol>
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Կ Ա Ն Ա Ն Ց Ե Վ Տ Ղ Ա Մ Ա Ր Դ Կ Ա Ն Ց Վ Ե Ր Ն Ա Շ Ա Պ Ի Կ Ի Մ Շ Ա Կ ՈՒ Մ»</b>		
233.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-020
234.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել վերնաշապիկ կարելու կարողություն
235.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
236.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-013 «Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում», ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում», ՀՊՏ-5-12-015 «Հագուստի

		օձիքների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-016 «Հագուստի թևերի մշակում» մոդուլները:
237.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
238.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել վերնաշապիկի նախագծում
239.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում վերնաշապիկի տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում վերնաշապիկի տեխնիկական էսքիզը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում վերնաշապիկի նախագծումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում վերնաշապիկի տեխնիկական մոդելավորումը,</li> <li>6) ճիշտ է պատրաստում վերնաշապիկի ձևաթղթերը:</li> </ol>
240.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել վերնաշապիկի ձևում
241.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը,</li> <li>3) ճիշտ է ձևում գործվածքը:</li> </ol>
242.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել վերնաշապիկի հանգույցների մշակում
243.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մշակում վերնաշապիկի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,</li> <li>2) ճիշտ է մշակում վերնաշապիկի հարդարող մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում վերնաշապիկի սեղմոնները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում վերնաշապիկի գրպանները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում վերնաշապիկի թևերը և օձիքը:</li> </ol>
244.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել վերնաշապիկի վերջնահավաքում
245.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում օձիքը և թևերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասերը,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում փեշաբերանը,</li> </ol>

		6) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները, 7) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը, 8) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը, 9) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
246.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-021
247.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մանկական հագուստի կարելու կարողություն
248.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
249.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-12-013 «Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում», ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում», ՀՊՏ-5-12-015 «Հագուստի օձիքների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-016 «Հագուստի թևերի մշակում» մոդուլները:
250.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
251.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել մանկական հագուստի նախագծում
252.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում մանկական հագուստի տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստի տեխնիկական էսքիզը, 3) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 4) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստի նախագծումը, 5) ճիշտ է կատարում մանկական հագուստի տեխնիկական մոդելավորումը, 6) ճիշտ է պատրաստում մանկական հագուստի ձևաթղթերը:
253.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել մանկական հագուստի ձևում
254.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը, 2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը, 3) ճիշտ է ձևում գործվածքը:
255.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել մանկական հագուստի մշակում
256.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի սեղմոնները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի գրպանները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի բոլորածալերը և օձիքը,</li> <li>6) ճիշտ է մշակում մանկական հագուստի թևերը:</li> </ul>
257.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել մանկական հագուստի վերջնահավաքում
258.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում բոլորածալերը, օձիքը և թևերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասերը,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում փեշաբերանը,</li> <li>6) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:</li> </ul>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՃԿՈՆԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
259.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-022
260.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բաճկոնակի մշակման կարողություն:
261.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
262.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-012 «Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակները», ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-015 «Հագուստի օձիքների մշակում» մոդուլները:
263.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
264.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել բաճկոնակի նախագծում
265.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում բաճկոնակի տեսակները,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) ճիշտ է կատարում բաճկոնակի տեխնիկական էքզիզը,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում բաճկոնակի նախագծումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում բաճկոնակի տեխնիկական մոդելավորումը,</li> <li>6) ճիշտ է պատրաստում բաճկոնակի ձևաթղթերը:</li> </ul>
266.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել բաճկոնակի ձևում
267.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում աստառացու գործվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը,</li> <li>4) ճիշտ է ձևում գործվածքը:</li> </ul>
268.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել բաճկոնակի մշակում
269.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի հիմնական և օժանդակ մասնիկները,</li> <li>2) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի մասնիկները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի սեղմոնները,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի գրպանները,</li> <li>5) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի լանջափեշատակը,</li> <li>6) ճիշտ է մշակում թևատեղի փորվածքը,</li> <li>7) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի աստառը,</li> <li>8) ճիշտ է մշակում բաճկոնակի միջադիրները:</li> </ul>
270.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել բաճկոնակի վերջնահավաքում
271.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է միացնում առաջամասը և հետևամասը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղադրում գրպանները,</li> <li>3) ճիշտ է մշակում կոճկման տեղամասերը,</li> <li>4) ճիշտ է մշակում փեշաբերանը,</li> <li>5) պահպանում է տեխնոլոգիական պահանջները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը,</li> </ul>

		8) ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՍՏԱՌՈՎ ՀԱԳՈՒՍԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>		
272.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-023
273.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աստառով հագուստի մշակման կարողություն:
274.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
275.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-009 «Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում», ՀՊՏ-5-12-013 «Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում», ՀՊՏ-5-12-014 «Հագուստի գրպանների մշակում», ՀՊՏ-5-12-015 «Հագուստի օձիքների մշակում» և ՀՊՏ-5-12-016 «Հագուստի թևերի մշակում» և մոդուլները:
276.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
277.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել աստառի նախագծում և տեխնիկական մոդելավորում
278.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում աստառացու գործվածքները, 2) ճիշտ է նախագծում աստառն ըստ մոդելի, 3) ճիշտ է պատրաստում աստառի ձևաթղթերը, 4) ճիշտ է հաշվարկում կարաբաժինները և սեղմոնները:
279.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել աստառացուի ձևում
280.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում աստառացու գործվածքը, 2) ճիշտ է տեղադրում ձևաթղթերը, 3) պահպանում է հենքաթելի ուղղությունը, 4) ճիշտ է ձևում գործվածքը:
281.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել աստառի մշակում
282.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է մշակում մասնիկների աստառը, 2) ճիշտ է մշակում աստառի սեղմոնները, 3) ճիշտ է մշակում գրպանների աստառը, 4) ճիշտ է մշակում լանջափեշատակի աստառը,

		<p>5) ճիշտ է մշակում թևի աստառը,</p> <p>6) պահպանում է մշակման տեխնոլոգիան ըստ մոդելի:</p>
<b>283.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել աստառի վերջնահավաքում
<b>284.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է միացնում աստառի առաջամասը և հետևամասը,</p> <p>2) ճիշտ է միացնում լանջափեշատակը գործվածքին,</p> <p>3) ճիշտ է տեղադրում աստառը թևաբերանին ըստ մոդելի,</p> <p>4) ճիշտ է տեղադրում թևի աստառը թևափորվածքին,</p> <p>5) ճիշտ է միացնում աստառը երեսացուին,</p> <p>6) պահպանում է մշակման նրբությունները:</p> <p>7) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում վերջնական հարդարումը:</p>
<b>285.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ուսային ներդիրների տեղադրում և կոճման տեղամասի մշակում
<b>286.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուսային ներդիրների տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ուսային ներդիրների տեղադրման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում ուսային ներդիրները ըստ մոդելի,</p> <p>4) ճիշտ է մշակում կոճման տեղամասերը ըստ մոդելի:</p>
<b>287.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կատարել հագուստի վերջնահարդարում
<b>288.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ընտրում ջերմախոնավային մշակման սարքավորումները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,</p> <p>3) պահպանում է որակի ստուգման չափանիշները,</p> <p>4) ճիշտ է տեղադրում պիտակները ըստ մոդելի,</p> <p>5) ըստ արտադրանքի բնույթի ճիշտ է կատարում փաթեթավորումը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԲԱԺԱՆԵԼԻ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՕՊԵՐԱՑԻԱՆԵՐ»</b>		
<b>289.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-024
<b>290.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր արտադրատեսակների անբաժանելի օպերացիաների տարբերակման և կազմակերպչական օպերացիաներ կատարելու կարողություն:

291.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
292.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-003 «Չափագիտություն, ստանդարտացում և սերտիֆիկացում» և ՀՊՏ-5-20-023 «Աստառով հագուստի մշակում» մոդուլները:
293.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
294.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել անբաժանելի օպերացիաները թեթև հագուստների համար
295.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում անբաժանելի օպերացիաների իմաստը և բովանդակությունը, 2) ճիշտ է կազմում կոնկրետ արտադրանքի համար անբաժանելի օպերացիաները, 3) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը:
296.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել անբաժանելի օպերացիաները աստառով հագուստների համար
297.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում անբաժանելի օպերացիաների բովանդակությունը նշված արտադրատեսակների համար, 2) ճիշտ է կազմում կոնկրետ արտադրատեսակի անբաժանելի օպերացիաները, 3) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը:
298.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել մանկական հագուստների անբաժանելի օպերացիաները
299.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է խմբավորում անբաժանելի օպերացիաները մանկական հագուստների համար, 2) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը կոնկրետ արտադրատեսակի համար, 3) ճիշտ է որոշում օպերացիայի ժամանակը:
300.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմակերպչական օպերացիաների կազմումը
301.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է խմբավորում կազմակերպչական օպերացիաները կոնկրետ արտադրատեսակի համար, 2) ճիշտ է հաշվում ելակետային մեծությունները կոնկրետ արտադրատեսակի համար, 3) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպչական օպերացիաների ելակետային պայմանները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱՄԱՍԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀՈՍՔԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄԸ»</b>		
302.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՊՏ-5-20-025
303.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարի արտադրությունում հոսքերի տեսակների դասավորության և աշխատանքի կազմակերպման կարողություն:
304.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ

305.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՀՊՏ-5-20-001 «Հագուստը և նրա պատրաստման փուլերը», ՀՊՏ-5-20-002 «Գծագրություն» և ՀՊՏ-5-20-005 «Կարի արտադրության մեքենասարքավորումներ» մոդուլները:
306.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
307.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հոսքագծերի տեսակները
308.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հոսքագծերի տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում է հոսքագծերի դասավորման սկզբունքներն ու դրանց միջև հեռավորությունները,</li> <li>3) ճիշտ է կազմում հոսքագծի գծագիրը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում միջօպերացիոն փոխադրամիջոցների տեսակները:</li> </ol>
309.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հաշվարկել հոսքագծի հիմնական պարամետրերը
310.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է հաշվարկում հոսքագծի հիմնական պարամետրերը,</li> <li>2) լիցքաթափում է ծանրաբեռնված օպերացիաները՝ ելնելով տեսակավորման արդյունքներից:</li> </ol>
311.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ընտրել արտադրությունում օգտագործվող փոխադրամիջոցները
312.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում սարքավորումները հոսքագծին համապատասխան,</li> <li>2) ճիշտ և արդյունավետ է օգտագործում փոխադրամիջոցները,</li> <li>3) ճիշտ է օգտագործում ավտոմատ և մեխանիկական փոխադրամիջոցները:</li> </ol>

**Միջին մասնագիտական կրթության 0723.03.5 «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա»  
մասնագիտության 0723.03.01.5 «Տեխնոլոգ՝ հագուստի պատրաստման» որակավորման  
օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		72	48	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		72	48	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզկուլտուրա		186	124	1-3
9.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>876</b>	<b>584</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
4.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
5.	Ձեռներեցություն		108	72	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>324</b>	<b>216</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հագուստը և նրա պատրաստման փուլերը		54	36	1
2.	Գծագրություն		54	36	1
3.	Չափագիտություն, ստանդարտացում և սերտիֆիկացում		54	36	1
4.	Հագուստի նյութագիտություն		108	72	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	

<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Կարի արտադրության մեքենասարքավորումներ		81	54	2
2.	Կանացի հագուստի նախագծում		108	72	2
3.	Տղամարդկանց հագուստի նախագծում		108	72	2
4.	Մանկական հագուստի նախագծում		81	54	2
5.	Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում		81	54	2
6.	Հագուստի ձևաթղթերի պատրաստում		54	36	2
7.	Հագուստի ձևման տեխնիկական պայմանները		54	36	2
8.	Հագուստի մասնիկների մշակման եղանակները		108	72	2
9.	Հագուստի հարդարող մասնիկների մշակում		108	72	2
10.	Հագուստի գրպանների մշակում		81	54	2
11.	Հագուստի օձիքների մշակում		81	54	2
12.	Հագուստի թևերի մշակում		81	54	2
13.	Կիսաշրջագգեստների մշակում		54	36	3
14.	Կանանց և տղամարդկանց տաբատների մշակում		54	36	3
15.	Պարզ շրջագգեստի մշակում		81	54	3
16.	Կանանց և տղամարդկանց վերնաշապիկի մշակում		81	54	3
17.	Մանկական հագուստի մշակում		54	36	3
18.	Բաճկոնակի մշակում		81	54	3
19.	Աստառով հագուստի մշակում		108	72	3
20.	Անբաժանելի և կազմակերպչական օպերացիաներ		54	36	3
21.	Արտադրամասի տեխնոլոգիական հոսքերի նախագծումը		81	54	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1674</b>	<b>1116</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	
	<b>ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>62</b>	<b>3348</b>	<b>2232</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>		<b>250</b>		
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>30</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>5</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>6</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>103</b>			