

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ ԵՎ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

*ԵՐԵՎԱՆ 2020*

## ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ ՏՆՈՐԵՆ

«\_\_\_\_\_» 20 п.

## ՈՒՍՏԱՄՆԱԿԱՆ ԻԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

## 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՓԱՏՇՈՒՍՏԻՆ:

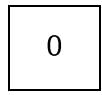
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1012.01.04 «ՎԱՐՍՎՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵԱՏ»

## ԵՎ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ»

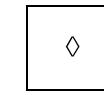
## I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ



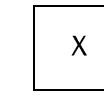
## Տեսական ուսուցում



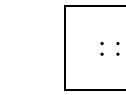
Ուսումնա-  
կան  
պրակտիկա  
տեսական  
ուսուցմամբ



## Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման



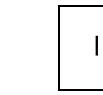
## Նախապարտական արտադրական պրակտիկա



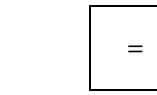
## Մոդուլների ամփոփում



## Նախապատրաստու ամփոփիչ պետական առեստավորման



## Ամփոփիչ պետական ատեսաւոն բույն



## Արձակուրդ ամանոր և սուրբ ծնունդ

### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ասեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քսն.	Սոու-գարք	Կուր ս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապ-մունք	1-ին կիս. 2ար	2-րդ կիս. 2ար.	3-րդ կիս. 2ար.	4-րդ կիս. 2ար.	5-րդ կիս. 14 2ար	6-րդ կիս 12 2ար
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏԻՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						42	30
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	30		6					36	
4.	Պատմություն		5,6տ		36	32		4					16	20
5.	Օտար լեզու		5,6տ		60	20	40						30	30
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		52	2	50						28	24
7.	Լանշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		6տ		36	22	14							36
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	26	2							28
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				338	200	124	14					152	186
2.	ԱՌԱՋՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		5տ		36	16	20						36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		36	4	32							36

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			108	32	76					72	36
<b>3.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>											
1.	Զեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներ	5տ		44	30	14					44	
2.	Վեևզոյլթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները	5տ		48	22	26					48	
3.	Զեռներեցություն	6տ		72	22	50					72	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>164</b>	<b>74</b>	<b>90</b>					<b>92</b>	<b>72</b>
<b>4.</b>	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>											
1.	Զեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում	6տ		62	10	52					62	
2.	Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում	6տ		62	10	52					62	
3.	Եղունգների լաքապատման տարրեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/	5տ		48	10	38					48	
4.	Եղունգների արհեստական երկարացման տարատեսակներ /ձեռքերի և ոտքերի/	6տ		48	10	38					48	
5.	Եղունգների գեղարվեստական ձևավորում /ձեռքերի և ոտքերի/	6տ		48	10	38					48	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>268</b>	<b>50</b>	<b>218</b>					<b>172</b>	<b>96</b>
<b>5.</b>	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>	6տ		<b>36</b>								<b>36</b>
	<b>ՊԱՀՈՒՄԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>22</b>							<b>16</b>	<b>6</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>936</b>							<b>504</b>	<b>432</b>
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>			100								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը										36	36

IV. ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ		
1.	Տարիքային հոգեբանություն			1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,		

2.	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>			2.	Օտար լեզվի																
1.	Ուսումնական	5,6	8	3.	Ընդհանուր հոմանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և քնագիտական առարկաների																
2.	Նախագարտական	6	3	4.	Համակարգչային																
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>																
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b> Հունիսի 22-28-ը ընկած ժամանակահատվածում Համալիր պետական քննություն՝ Ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.</td> <td>Մատնահարդարման</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Մերսման</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Մարզադահիճ</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Մարզահրապարակ</td> </tr> </table>	1.	Մատնահարդարման	2.	Մերսման		<b>ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ</b>	1.		2.			<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>	1.	Մարզադահիճ	2.	Մարզահրապարակ
1.	Մատնահարդարման																				
2.	Մերսման																				
	<b>ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐ</b>																				
1.																					
2.																					
	<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>																				
1.	Մարզադահիճ																				
2.	Մարզահրապարակ																				

### **VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է << կրթության և գիտության նախարարությունը: >>
2. Հաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կոլլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարրա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտառառմանական պարապմոնքների տարրեր ծևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոնների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ծնը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուատային ժամերը տնօրինում է քոլեջ՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ << կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան: »
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմոնքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ծն ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կարինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ-4-20-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շիման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևեր, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորում, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսնորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շիման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շվման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շվման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ենթավար առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրոյց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և գեկուցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսնորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ գեկոյց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսնորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրավում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթյութեր,</p> <p>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կիանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կիանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ենելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրավում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Զնավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և գրուցակցի կամ հաստեատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահագրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, գրուցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարեկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>հավանական գործընկերոց վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջանելու և շահագրդելու համար,</li> <li>հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարրերակները: Կիանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոց վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարեր մասնագիտական աշխատատեղերի,</p> <p>տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները,</p> <p>պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդանությունը և ուսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանհիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանհիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</li> </ol>

	<p>2) Ներկայացնում է աշխատավայրի սանհիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) Ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) Ներկայացնում է սանհիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանհիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) Ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) Ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) Ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հիիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) Ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կիանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> <li>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջարդանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
<b>ՈՒսուցման ժամաքանակը</b>	<b>Երաշխավորված</b> տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-4-20-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը	
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</p> <p>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</p> <p>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</p>	
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նոյն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>	
<b>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ և ՈՒՍՈՒՐԱՆԵՐԸ</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:	
<b>ՈՒՍՈՒՄ</b>	<b>ԵՐԱՀԽԱՎՈՐՎԱԾ</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ,

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելու է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նոյն գործառույթը: Արդյունքի ճեղքերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</p> <p>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</p> <p>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նոյն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրավում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև AutoShapes պատուհանի պատրաստի ծևերը,</li> <li>գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ծևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նոյն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

<b>ՈՒսուցման ժամաքանակը</b>	<b>Երաշխավորված</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 5</b>		Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>		1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անհմացիաներ, տվյալներ՝ այլուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>		Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անհմացիաներ, այլուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>		Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>ՈՒսուցման ժամաքանակը</b>	<b>Երաշխավորված</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 6</b>		Աշխատել համացանցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>		1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կիանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ՈՒ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մադուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների առավել հաճախ հանդիպող հիվանդությունների, դրանց առաջացման պատճառների, դրանց վարակի աղբյուրների ու այդ հիվանդությունների կանխարգելման միջոցների ու միջոցառումների վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ մաշկի, եղունգների խնամքի միջոցների և նյութերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	44 ժամ որից՝ տեսական ուսուցում՝ 30 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱԾ-4-20-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) տարբերակի եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների, 2) ներկայացնի ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների, 3) ճանաչի և տարբերակի ձեռքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը, 4) ճանաչի և տարբերակի ոտքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է եղունգների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները, 2) տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները, 3) որոշում է ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) եղունգների ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային աշխատանքի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողն ընտրում է առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը տրված տարբերակներից: Գործնական հանձնարարության դեպքում ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել եղուգի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են. <ul style="list-style-type: none"><li>• եղունգի կառուցվածքը,</li><li>• եղունգի ընդհանուր ինֆեկցիոն հիվանդությունները,</li><li>• հարեղունգային գորտնուկներ,</li><li>• ներաճած եղունգներ /օնիխուկրիպտոզ/</li></ul> Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանում առաջադրված թեստային հարցերին և կատարում է գործնական հանձնարարությունն առանց էական շեղումների:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ, ուսումնական տեսանյութեր, անհրաժեշտ դիրակուտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	Տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ,
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները, 2) տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները, 3) որոշում է ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) ձեռքերի և ոտքերի

	մաշկի ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր տարբեր հիվանդությունների պատճառների և կանխարգելման միջոցների, առաջնային և երկրորդային նշանների, ձեռքների և ոտքների մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունների՝ ըստ ծագման և պատճառների վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մանրէների հետևյալ հիմնական տեսակները՝ բակտերիա, սնկեր, վիրուսներ/,</li> <li>• մաշկային ինֆեկցիաները,</li> <li>• սնկային հիվանդությունները,</li> <li>• դերմատիտները,</li> <li>• դերմատոզները,</li> <li>• պարագիտային, վիրուսային հիվանդությունները,</li> <li>• հիվանդությունների առաջնային նշանները,</li> <li>• հիվանդությունների երկրորդային նշանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե ուսանողն ընդհանուր առմամբ ճիշտ է պատասխանում առաջադրված թեստային հարցերին:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և համակարգիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ,
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ճանաչել և տարբերակել ձեռքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մաքրող նյութերը՝ ձեռքի մաշկի, եղունգների,</li> <li>2) ճիշտ է բնութագրում և ընտրում ձեռքերի մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ,</li> <li>3) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում ձեռքերի ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ վաննաներ խոտաբույսերի օգտագործմամբ և</li> </ol>

	<p>պարաֆինաթերապիա,</p> <p>4) ճանաչում և տարրերակում է ձեռքերի համար նախատեսված դիմակները՝ հանգստացնող, փափկեցնող, խոնավեցնող:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքի խնամքի միջոցների ու նյութերի վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձեռքերի խնամքի միջոցները,</li> <li>• մասնագիտացված խնամք,</li> <li>• տնային խնամքի միջոցներ,</li> <li>• դիմակներ,</li> <li>• եղունգների խնամքը,</li> <li>• ձեռքի պարաֆինատերապիա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե ուսանողը հարցերին տվել է ճիշտ պատասխաններ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, նյութեր, համակարգիչ, տեսանյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 4</b>	Ճանաչել և տարրերակել ոտքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մաքրող նյութերը՝ ոտքի մաշկի, եղունգների,</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում և ընտրում ոտքերի մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում ոտքերի ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ վաննաներ խոտաբույսերի օգտագործմամբ և պարաֆինաթերապիա,</p> <p>4) ճանաչում և տարրերակում է ոտքերի համար նախատեսված դիմակները՝ հանգստացնող, փափկեցնող, խոնավացնող:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ոտքի խնամքի միջոցների ու նյութերի վերաբերյալ:

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ոտքի խնամքի միջոցները,</li> <li>մասնագիտացված խնամքը,</li> <li>տնային խնամքի միջոցները,</li> <li>դիմակները,</li> <li>եղունգների խնամքը,</li> <li>ոտքի պարաֆինատերապիա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե ուսանողը հարցերին տվել է ճիշտ պատասխաններ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն, նյութեր, համակարգիչ, տեսանյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐՁՈՒՅԹԸՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՅՎԱԾՔԸ, ՄԵՐՍՄԱՆ ԶԵՎԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Զնավորել գիտելիք ձեռքերի և ոտքերի վերջույթների կառուցվածքի առանձնահատկությունների, ձեռքերի և ոտքերի մերսման տեսակների և գործողությունների վերաբերյալ: Տարբերակել և կիրառել օգտագործվող նյութերը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն» մոդուլը:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ձեռքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը, 2) կատարի ձեռքերի մերսում,

	<p>3) Ներկայացնի ոտքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը,</p> <p>4) կատարի ոտքերի մերսում:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ձեռքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է բացատրում ձեռքերի վերջույթների կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում ձեռքի դաստակի մերսման փուլերը՝ դրա կառուցվածքի առանձնահատկությունները,</p> <p>3) կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա,</p> <p>4) կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքերի վերջույթների ընդիհանուր կառուցվածքի, մերսման տեսակների, մաշկի կառուցվածքի և ֆուլցիայի, մկանների և հյուսվածքների մաշկի վիճակի վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ազատ վերջույթը և դրա բաժանումը,</li> <li>վերջույթի կմախքային հենքի բաժնումը,</li> <li>արմնկային հողի կազմվածքը,</li> <li>դաստակի ուկրային կմախքի կազմվածքը,</li> <li>մկանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ,

<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Կատարել ձեռքբերի մերսում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է պահպանում ձեռքի դաստակի մերսման հերթականությունը՝ նախադաստակ, ափ և մատներ,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսութի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ,</p> <p>3) հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մերսման կատարման ձևերի, մերսման տեսակների, մերսման տեխնիկայի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի հաշվարկել մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները՝ ըստ մաշկի որակի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մերսման տեսակները,</li> <li>• մերսման հակացուցումները,</li> <li>• անատոմիական մասերի առանձնահատկությունները,</li> <li>• ձեռքբերի մարզանք:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է որական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական տեսանյութեր, մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցներ:
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՐՁԱԿԱՐ</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Ներկայացնել ոտքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է բացատրում ոտքերի վերջույթների կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում ոտքի թաթի մերսման փուլերը՝ կապված դրա կառուցվածքի առանձնահատկություններից,</p>

	<p>3) կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա,</p> <p>4) կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ոտքերի վերջույթների ընդհանուր կառուցվածքի, մերսման տեսակների, մաշկի կառուցվածքի և ֆուկցիայի, մկանների և հյուսվածքների մաշկի վիճակի վերաբերյալ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ազատ վերջույթի և դրա բաժանումը,</li> <li>վերջույթի կմախքային հենքի բաժնումը,</li> <li>ոտնաթաթի ոսկրային կմախքը,</li> <li>սզդրի ծնկային, նստային շրջանը,</li> <li>մկանները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել ոտքերի մերսում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է պահպանում ոտքի թաթի մերսման հերթականությունը՝ կրունկ, թաթ և մատներ,</p> <p>2) ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսութի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ,</p> <p>3) հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:

	<p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր մերսման կատարման ձևերի, մերսման տեսակների, մերսման տեխնիկայի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի հաշվարկել մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները՝ ըստ մաշկի որակի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մերսման տեսակների տարրերակոմ,</li> <li>• մերսման հակացուցումները,</li> <li>• անատոմիական մասերի առանձնահատկությունները,</li> <li>• ռոքերի մարզանք:</li> </ul> <p>Արդյունքի ծեղքերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, դիդակտիկ նյութեր, ուսումնական տեսանյութեր, մերսման ընթացքում օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը</li> <li>2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</li> <li>3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</li> <li>4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը</li> <li>5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը</li> <li>6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</li> <li>7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես-գործունեության էռլեյունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</li> <li>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</li> <li>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>5) բիզնես-գաղափարի էռլեյունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</li> <li>8) բիզնես-գաղափարի տարրերակի գնահատումը ճիշտ է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման

	<p>Վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաշառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարրեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</p>

	<p>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</p> <p>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</p> <p>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ծեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ծև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային</p>

	<p>տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ծնավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարրեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,</li> <li>շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին

	<p>համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 Բ-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցում իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագործի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ են,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> </ol>

	<p>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</p> <p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համարման աղյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր են:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի:</p> <p>Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ,

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իշեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջարրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ծևաթղթեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 6</b>	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</li> <li>բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</li> <li>SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</li> <li>բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</li> <li>բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</li> <li>բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</li> <li>բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ:</p> <p>Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ծևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ. գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 7</b>	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԶՆՆՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մադրուղի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ՝ արտաքին գննությամբ որոշելու ձեռքի եղունգների ձևը և ձեռքի կուտիկուլայի վիճակը, մաշկի տարատեսակները, մաշկի և եղունգների վիճակն ու թերությունները՝ ընտրելով համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր, և տալ գիտելիքներ սանիտարամաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	62 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-4-20-001 «ՁԵՌՔԵՐԻ և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներ» և ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները» մոդուլները:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ընդիհանուր սանիտարահամճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալել ձեռքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս, 2) ճանաչի և տարբերակի մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները,

	<p>3) ճանաչի և տարբերակի ախտահանող նյութերը,</p> <p>4) կատարի ծեռքի եղունգների արտաքին գննություն,</p> <p>5) կատարի ծեռքի մաշկի արտաքին գննություն,</p> <p>6) ներկայացնի ծեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ծևերը, գործիքները, սարքավորումները և նյութերը,</p> <p>7) կատարի ծեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակում՝ ըստ տեսակների ու ճիշտ հաջորդականությամբ:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընդհանուր սանիտարահամճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալել ծեռքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է սանիտարահամճարակային կանոնները,</p> <p>2) կիրառում է անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները,</p> <p>3) բացատրում է ծեռքերի մատնահարդարման էությունը և անհրաժեշտությունը,</p> <p>4) ներկայացնում է ծեռքերի մատնահարդարումը, որպես անձնական հիգիենայի պահպանման պարտադիր պայման:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր սանիտարիամճարակային նորմերի, դրանց կարևորության և դերի վերաբերյալ: Ուսանողին կիանձնարարվի տարբեր իրավիճակներում պահպանել սանիտարիայի նորմերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>սանիտարիայի նորմերը (ընդհանուր և անձնական հիգիենայի պահպանում, համապատասխան միջավայրի հիգիենայի և սանիտարիայի պահպանում),</li> <li>օգտագործվող ախտանիշները և նյութերը (միջավայրին և պայմաններին համապատասխան),</li> <li>ախտահանման սկզբունքները (նյութի ընտրություն, աշխատանքային լուծույթի պատրաստում),</li> <li>ախտահանման աշխատանքները՝ ավտոմատ և ոչ ավտոմատ (համապատասխան ընտրություն՝ ըստ պարագաների և գործիքների),</li> <li>սանիտարական նորմերի պահպանում (ցանկացած միջավայրում և իրավիճակում):</li> </ul>

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում է հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, քննարկման ենթակա մշակված թեմաներ, համապատասխան տեսաֆիլմեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Ճանաչել և տարրերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարրեր սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) Ներկայացնում է մաշկի մշակման և կտրման գործիքները, աշխատանքի կատարման տարրեր փուլերում, 2) կարողանում է ներկայացնել եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները, 3) ներկայացնում է աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով, 4) կարողանում է ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ճանաչել և տարրերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարրեր սարքավորումները; Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>աշխատանքի կատարման տարրեր փուլերում կիրառվող մաշկի և եղունգի մշակման և կտրման գործիքները/թեքված մկրատ, գդալիկ փոքր, բույս ծայրով, փայտիկ, աքցաներ և այլն/:</li> <li>եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները/ խառտոցներ՝ քերող և հարթեցնող, ֆրեզ/</li> <li>ախտահանիչ սարքավորման միջոցով աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը, աշխատանքային ռեժիմները:</li> </ul> Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական և տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ և ախտահանիչ սարքավորումներ, գործիքներ:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 3</b>	ճանաչել և տարբերակել ախտահանող նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ, 2) ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափարարման մեջ, 3) ճիշտ է կատարում աշխատանքը տվյալ նյութերով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կիանձնարարվի տարբերակել ախտահանող նյութերը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"><li>ախտահանող նյութերի տարբերակում/սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ/</li><li>նյութերի ընտրություն և չափարարման մեջ,</li><li>ախտահանիչ նյութերով աշխատանքի կատարում, պահպանելով անվտանգության կանոնները: /անվտանգություն աշխատողի, հաճախորդի/</li></ul> Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ և ախտահանիչ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել ձեռքի եղունգների արտաքին գննություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացահայտում է հաճախորդի եղունգների առկա վիճակը՝ ըստ մակերեսի բնույթի և ձևի,

	2) որոշում է հաճախորդի եղունգների համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել հաճախորդի ձեռքի եղունգների արտաքին զննություն:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• եղունգի կառուցվածքը, ազատ եզրի երկարությունը,</li> <li>• հաճախորդի եղունգների համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկի որոշում,</li> <li>• մատուցվող ծառայությունների դիմաց փոխհամաձայնեցում:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ձեռքի մաշկի արտաքին զննություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բացահայտում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի և կուտիկոլայի առկա վիճակը,</li> <li>2) որոշում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը,</li> <li>3) հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները և դրանց դիմաց տրվող վարձատրությունը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքի մաշկի արտաքին զննության վերաբերյալ: Ուսանողին կիանձնարարվի մշակել կուտիկոլան տարբեր ձևերով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հաճախորդի ձեռքերի մաշկի և կուտիկոլայի առկա վիճակի գնահատում /մաշկի վնասվածքները, խնդիրները, ժամանակավոր փոփոխությունները/</li> <li>• հաճախորդի ձեռքերի մաշկի համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկի որոշում,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>մատուցվող ծառայությունների դիմաց փոխհամաձայնեցում:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել ձեռքբերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, գործիքները, սարքավորումները և նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>տարրերակել ձեռքբերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը՝ հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով,</li> <li>ներկայացնել և թվարկել նյութերը և գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ,</li> <li>ներկայացնել աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող սարքավորումները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքբերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերի, գործիքների, սարքավորումների և նյութերի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մշակել կուտիկոլան տարրեր ձևերով:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>աշխատանքի մեխանիկական մշակման փուլերը (հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով),</li> <li>օգտագործվող նյութերի և գործիքների թվարկում /ճարպազատվող, մաքրող և այլն/:</li> <li>աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող սարքավորումները:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 7</b>	Կատարել ձեռքբերի եղունգների մեխանիկական մշակում՝ ըստ տեսակների ու ճիշտ հաջորդականությամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը, 2) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների կտրվածքային մշակումը, 3) ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների սարքավորումով մշակումը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել ձեռքբերի եղունգների մեխանիկական մշակման փուլերը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"><li>• ձեռքի եղունգների հիգիենիկ մշակման փուլերը,</li><li>• ձեռքի եղունգների կտրվածքային մշակման փուլերը,</li><li>• ձեռքի եղունգների սարքավորումով մշակման փուլերը, սանիտարահամաճարակային նորմերը և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li></ul> Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՏՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԶՆՆՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Զևավորել գիտելիքներ և կարողություններ արտաքին գննությամբ որոշելու եղունգների ձևը և ոտքի մաշկի տարատեսակները, մաշկի ու եղունգների վիճակը, թերությունները, ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը և

	առանձնահատկությունները՝ ընտրելով համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր և տալ գիտելիքներ սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	62 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 52 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն» և ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները» մոդուլները:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ընդհանուր սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալի ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս, 2) ճանաչի և տարբերակի մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները, 3) ճանաչի և տարբերակի ախտահանող նյութերը, 4) իրականացնի ոտքի եղունգների արտաքին գննություն, 5) իրականացնի ոտքի մաշկի արտաքին գննություն, 6) ներկայացնի ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, առանձնահատկությունները, գործիքներն ու նյութերը, 7) ներկայացնի ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընդհանուր սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալել ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է սանիտարահամաճարակային կանոնները, 2) կիրառում է անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները,

	<p>3) բացատրում է ոտքերի մատնահարդարման էությունը և անհրաժեշտությունը,</p> <p>4) ներկայացնում է ոտքերի մատնահարդարումը, որպես անձնական հիգիենայի պահպանման պարտադիր պայման:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր սանիտարիամաճարակային նորմերի, դրանց կարևորության և դերի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբեր իրավիճակներում պահպանել սանիտարիայի նորմերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>սանիտարիայի նորմերը (ընդհանուր և անձնական հիգիենայի պահպանում, համապատասխան միջավայրի հիգիենայի և սանիտարիայի պահպանում),</li> <li>օգտագործվող ախտանիահանող միջոցները և նյութերը (միջավայրին և պայմաններին համապատասխան),</li> <li>ախտահանման սկզբունքները (նյութի ընտրություն, աշխատանքային լուծույթի պատրաստում),</li> <li>ախտահանման աշխատանքները՝ ավտոմատ և ոչ ավտոմատ (համապատասխան ընտրություն՝ ըստ պարագաների և գործիքների),</li> <li>սանիտարական նորմերի պահպանում (ցանկացած միջավայրում և իրավիճակում):</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական առաջարանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Ճանաչել և տարբերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է մաշկի մշակման և կտրման գործիքները, աշխատանքի կատարման տարբեր փուլերում,</p> <p>2) կարողանում է ներկայացնել եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները,</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով,</p>

	4) կարողանում է ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, գործնական հանձնարարությունների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր եղուգի վիճակի և մաշկի վիճակի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ճանաչել և տարբերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>աշխատանքի կատարման տարբեր փուլերում կիրառվող մաշկի և եղունգի մշակման և կտրման գործիքները /թեքված մկրատ, գդալիկ փոքր, բույս ծայրով, փայտիկ, աքցաններ և այլն/,</li> <li>եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները /խառոսոցներ՝ քերող և հարթեցնող, ֆրեզ/,</li> <li>ախտահանիչ սարքավորման միջոցով աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը,</li> <li>սարքավորումների աշխատանքային ռեժիմները:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 3</b>	Ճանաչել և տարբերակել ախտահանող նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ, 2) ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները, 3) ճիշտ է կատարում աշխատանքը տվյալ նյութերով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, տեսական և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել ախտահանող նյութերը:

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ախտահանող նյութերի տարբերակում /սպիրո, քլորամին, հակասեպտիկ/</li> <li>նյութերի ընտրություն և չափաբաժինների որոշում,</li> <li>ախտահանիչ նյութերով աշխատանքի կատարում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները /անվտանգություն աշխատողի, հաճախորդի/:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Իրականացնել ոտքի եղունգների արտաքին գննություն</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ոտքի եղունգների արտաքին գննությունը՝ ճանաչում և տարբերում է ոտքի եղունգների հիվանդությունները /վիրուսային, ինֆեկցիոն, մակարուժային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից, 2) կարողանում է անհրաժեշտության դեպքում ուղղորդել մասնագետի մոտ կամ տալ համապատասխան խորհրդատվություն:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել հաճախորդի ոտքի եղունգների արտաքին գննություն:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>եղունգի կառուցվածք, ազատ եզրի երկարության որոշում,</li> <li>հաճախորդի եղունգների համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկի որոշում,</li> <li>մատուցվող ծառայությունների դիմաց փոխհամաձայնեցում:</li> </ul>

	Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իրականացնել ոտքի մաշկի արտաքին գննություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի կառուցվածքն ու տեսակները, 2) ճիշտ է գնահատում մաշկի վիճակը և տարրերում հիվանդությունները /վիրուսային, ինֆեկցիոն, մակարուծային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից /կոշտուկներ, մազոլներ, ճաքեր/;
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ոտքի մաշկի արտաքին գննության վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի իրականացնել ոտքերի եղուգների շուրջ մաշկի մշակում և կրունկների մաշկի մշակում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"><li>հաճախորդի ոտքերի մաշկի և կուտիկուլայի առկա վիճակի գնահատում /մաշկի վնասվածքները, խնդիրները, ժամանակավոր փոփոխությունները/</li><li>հաճախորդի ոտքերի մաշկի համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկի որոշում,</li><li>մատուցվող ծառայությունների դիմաց փոխամածայնեցում:</li></ul> Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ,

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնելու ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, առանձնահատկությունները, գործիքներն ու նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>տարբերակելու ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը՝ հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով,</li> <li>ներկայացնելու և թվարկելու հիմնական նյութերն ու գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ,</li> <li>ներկայացնում է ոտքի եղունգների մշակման առանձնահատկությունները,</li> <li>տալիս է խորհրդատվություն ոտքի եղունգների մշակման ժամանակ հանդիպող բարդությունների վերաբերյալ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների, հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերի, գործիքների, սարքավորումների և նյութերի վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարելու ոտքի մեխանիկական հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով մշակում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>աշխատանքի մեխանիկական մշակման փուլերը (հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով),</li> <li>օգտագործվող նյութեր և գործիքներ /ճարպազատվող, մաքող և այլն/:</li> <li>աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող սարքավորումները:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 7</b>	Ներկայացնելու ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը,</li> <li>ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների կտրվածքային մշակումը,</li> <li>ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների սարքավորումով մշակումը:</li> </ol>

<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնելու ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման փուլերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ոտքի եղունգների հիգիենիկ մշակման փուլերը,</li> <li>ոտքի եղունգների կտրվածքային մշակման փուլերը,</li> <li>ոտքի եղունգների սարքավորումով մշակման փուլերը, սանիտարահամաճարակային նորմերը և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ul> <p>Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր, համակարգիչ, գործիքներ, սարքավորումներ, ախտահանիչ և դիդակտիկ նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԼԱԲԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ԵՂԱՍԱԿՆԵՐ (ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ)»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ծնավորել կարողողություններ և հմտություններ եղունգների լաբապատման տարրեր ծևերի կիրառման վերաբերյալ, ներկայացնել նյութերը, լաբերի տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն», ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ծևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին գննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» և

	ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» մոդուլները:
ՈՒսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ճանաչի և տարբերակի լաքերի նյութերը, 2) ներկայացնի լաքապատման տարբեր ձևերը և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները, 3) կատարի լաքապատում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ճանաչել և տարբերակել լաքերի նյութերը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ճանաչում և ներկայացնում լաքերի տեսակները, ընտրում լաքերի նյութերը՝ նախաշերտի, լաքապատման, չորացման, 2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի օգտագործման հաջորդականությունը, 3) ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափարաժինները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի տարբերակել լաքերի նյութերը: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• լաքերի տեսակների, նյութերի ընտրություն /նախաշերտի, լաքապատման, չորացման/&gt;,</li> <li>• նյութերի օգտագործման հաջորդականություն,</li> <li>• չափարաժինների որոշում՝ անվտանգության կանոնների պահպանմամբ:</li> </ul> Ուսանողի կողմից արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե հանձնարարված բոլոր գործողությունները կատարված են բավարար մակարդակով: 
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նյութեր, սարքավորումներ, մասնագիտական գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:
ՈՒսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ,

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել լաքապատման տարրեր ձևերը և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Կարողանում է ներկայացնել լաքապատման ձևերը՝ միագույն, բազմագույն, ֆրանսիական,</li> <li>Կարողանում է ներկայացնել եղունգների ձևավորման տեսակները՝ քառակուսի, սուր, օվալաձև,</li> <li>Կարողանում է բացատրել լաքերի առանձնահատկությունները՝ հիմնային, դեկորատիվ, լաքապատված, չորացնող:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել լաքապատման տարրեր եղանակները և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները՝ միագույն, բազմագույն ֆրանսիական և այլն:/</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>լաքապատման ձևերը՝ միագույն, բազմագույն, ֆրանսիական,</li> <li>եղունգների ձևավորման տեսակները՝ քառակուսի, սուր, օվալաձև,</li> <li>լաքերի առանձնահատկությունները՝ հիմնային, դեկորատիվ, լաքապատված, չորացնող:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նյութեր, սարքավորումներ, մասնագիտական գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել լաքապատում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ճիշտ է կատարում եղունգների մաքրում և ճարպաշերտի հանում,</li> <li>ճիշտ է կատարում եղունգների ձևավորում,</li> <li>ճիշտ է կատարում լաքապատում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել լաքապատում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Եղունգների մաքրում և ճարպաշերտի հանում,</li> <li>Եղունգների ծևավորում,</li> <li>լաքապատում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նյութեր, սարքավորումներ, մասնագիտական գրականություն, ուսումնական տեսանյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԿԱՐԱՑՄԱՆ ՏԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ (ՁԵՐԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ)»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տալ գիտելիքներ եղունգների արհեստական երկարեցման, կորեկցիայի /շտկման/, եղունգի հանման գործընթացի վերաբերյալ: Կիրառել և օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր, ինչպես նաև ծևավորել դրանք ճանաչելու, և աշխատելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրե՝ ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն», ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ծևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» և ՄԱՏՀ-4-20-006 «Եղունգների լաքապատման տարրեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/» մոդուլները:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>տարրերակի եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) տեսակները,</li> <li>կատարի եղունգների արհեստական երկարացում (ձեռքերի և ոտքերի)՝ տարրեր եղանակներով,</li> </ol>

	3) կատարի արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկումը և հեռացումը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ընտրում եղունգների արհեստական երկարացման տեսակը՝ կախված հաճախորդի ձեռքի և ոտքի մաշկի ու եղունգների առանձնահատկություններից, 2) ճիշտ է կատարում եղունգների նախապատրաստումը արհեստական երկարեցման համար, 3) փոխադարձ համաձայնեցնման է գալիս հաճախորդի հետ՝ եղունգների արհեստական երկարացման տեսակի ընտրության հարցում:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր եղունգների արհեստական երկարացման տեսակների, դրանց առանձնահատկությունների, ցուցումների և հակացուցումների վերաբերյալ: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝ <ul style="list-style-type: none"><li>եղունգների արհեստական երկարացման տեսակը՝ կախված հաճախորդի ձեռքի և ոտքի մաշկի ու եղունգների առանձնահատկություններից,</li><li>եղունգների արհեստական երկարացման /ոտքերի և ձեռքերի/ նախապատրաստում,</li><li>եղունգների արհեստական երկարացման տեսակի ընտրության հարցում փոխադարձ համաձայնեցում հաճախորդի հետ:</li></ul> Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել եղունգների արհեստական երկարացում (ձեռքերի և ոտքերի)՝ տարբեր եղանակներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) կատարում է եղունգների նախնական մաքրման և ճարպազրկման աշխատանքներ,

	<p>2) կատարում է դնովի եղունգների (տուցա) ընտրություն,</p> <p>3) կատարում է դնովի եղունգների ամրացման և գելով լիցքի աշխատանքներ,</p> <p>4) կատարում է եղունգների շտկման աշխատանքներ՝ ըստ ծևի և երկարության,</p> <p>5) կատարում է եղունգների արհեստական երկարացման, չորացման աշխատանքներ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների, միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել եղունգների արհեստական երկարացում տարբեր եղանակներով (ձեռքերի և ոտքերի):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• եղունգների նախնական մաքրման և ճարպազրկման աշխատանքները,</li> <li>• դնովի եղունգների (տուցա) ընտրությունը,</li> <li>• եղունգների շտկման աշխատանքները՝ ըստ ծևի և երկարության,</li> <li>• եղունգների արհեստական երկարացման, չորացման աշխատանքները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները;</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել արհեստական երկարացուած եղունգի հետագա շտկումը և հեռացումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկումը՝ կախված անհրաժեշտությունից,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հեռացման գործընթացը՝ սանհտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում և օգտագործում եղունգի հետագա խնամքի միջոցներն ու նյութերը՝ եղունգի հեռացումից հետո:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի կատարել արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկում և հեռացում (ձեռքերի և ոտքերի):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկում՝ կախված անհրաժեշտությունից,</li> <li>գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հեռացման գործընթացը, սանհտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները,</li> <li>եղունգի հետագա խնամքի միջոցներն ու նյութերը /եղունգի հեռացումից հետո/:</li> </ul> <p>Արյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, նյութեր, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ (ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ)»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄԱՏՀ-4-20-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները, պատկերացում կազմել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և դեկորատիվ տարրերի վերաբերյալ, կատարել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնացիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին գննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին գննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-006 «Եղունգների լաքապատման տարրերեղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/» և ՄԱՏՀ-4-20-007 «Եղունգների արհեստական երկարացրած աշխատանքներ /ձեռքերի և ոտքերի/» մոդուլները:
<b>ՈՒսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <p>1) ներկայացնի գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները,</p>

	<p>2) Ներկայացնի եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները, դեկորատիվ տարրերը և նյութերը,</p> <p>3) կատարի եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ բնական և արհեստական եղունգների վրա:</p>
<b>Մոդովի գնահատման կարգը</b>	Մոդովի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տարրերակում է եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները՝ nail art, french art, aquarium, ծավալուն և այլն,</p> <p>2) ներկայացնում է եղունգների մեծածավալ դիզայն՝ գեղարվեստական նկարում (րոսպիս), հարթային դիզայն, դաշվածք, ծավալային, նկար-դիզայն, ծեփակերտում և այլ մեթոդների առանձնահատկությունները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել գեղարվեստական ձևավորում ժամանակակից մեթոդներով (ձեռքերի և ոտքերի):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները՝ / nail art, french art, aquarium, ծավալուն և այլն/&gt;,</li> <li>• եղունգների մեծածավալ դիզայն՝ գեղարվեստական /նկարում (րոսպիս), հարթային դիզայն, դաշվածք, ծավալային, նկար-դիզայն, ծեփակերտում և այլ/ մեթոդների առանձնահատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
<b>ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՈՒսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները, դեկորատիվ տարրերը և

	Նյութերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճանաչում է գեղարվեստական ծևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները՝ նկարող վրձիններ, ասեղներ, տրաֆարետներ և ժամանակակից այլ գործիքներ,</p> <p>2) ներկայացնում է գեղարվեստական ծևավորման ժամանակ օգտագործվող դեկորատիվ տարրերը՝ արհեստական քարեր, փայլաթիթեղ, կացնող նկարներ, գունավոր ժապավեններ, ժանյակներ և ժամանակակից այլ դեկորատիվ տարրեր,</p> <p>3) ներկայացնում է նորառ նյութերը՝ մագնիսային, լաք, գել, ակրիլային ներկեր, շիլակ, բիոգել և այլն,</p> <p>4) հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել արհեստական եղունգների գեղարվեստական ծևավորման ժամանակ օգտագործվող տարրեր գործիքները, նյութերը, դեկորատիվ տարրերը (ձեռքերի և ոտքերի);</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• գեղարվեստական ծևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները՝ նկարող վրձիններ, ասեղներ, տրաֆարետներ և ժամանակակից և այլ գործիքներ,</li> <li>• գեղարվեստական ծևավորման ժամանակ օգտագործվող դեկորատիվ տարրերը՝ /արհեստական քարեր, փայլաթիթեղ, կացվող նկարներ, գունավոր ժապավեններ, ժանյակներ և ժամանակակից այլ դեկորատիվ տարրեր/&gt;,</li> <li>• աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող նորառ նյութերը՝ /մագնիսային, լաք, գել, ակրիլային ներկեր, շիլակ, բիոգել/ և այլն,</li> <li>• մատուցվող ծառայությունների դիմաց փոխհամաձայնեցում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ, գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կատարել եղունգների գեղարվեստական ծևավորման պարզագույն աշխատանքներ բնական և արհեստական եղունգների

	Վրա
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բնական եղունգի վրա կատարում է գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը,</p> <p>2) արհեստական եղունգի վրա կատարում է գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կիանձնարարվի իրականացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ բնական և արհեստական եղունգների վրա (ձեռքբերի և ոտքբերի):</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը բնական եղունգի վրա,</li> <li>• գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը արհեստական եղունգի վրա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուլտսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական և տեղեկատու գրականություն, նկարներ, գործիքներ, դիդակտիկ նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ