



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

## ՀՐԱՄԱՆ

No 66-Ն


«08» 09. 2021թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱ ԵՎ  
ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԳԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009 ԹՎԱԿԱՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 7-Ի N  
1047-Ն ՀՐԱՄԱՆՆ ԸՆԹԵՆ ԿՈՐՑՐԱԾ ՃԱՆԱԶԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին  
մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ  
հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

- Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և  
սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման պետական կրթական  
չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
- Սույն հրամանի կատարման վերահսկողությունը հանձնարարել ՀՀ կրթության,  
գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանին:

 Invalid signature

X

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

Signed by: ANDREASYAN ZHANNA 6402810169

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

(պարտականությունները կատարող)

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԳԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) դրսեկության (էքստեռնատ):
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով.
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3տարի,
    - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 4տարի,
  - 2) կրթության հեռակա ձևով.
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 4տարի.

3) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվաճառության նվազագույն ծավալը 3188 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6480 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»**

#### **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԶԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ**

#### **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությամբ 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝
  - 1) մարզչի օգնական,
  - 2) մարզիչ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությամբ 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
  - 1) մարզիկների շարժողական ընդունակությունների և հմտությունների գնահատում, ապահովում,
  - 2) մարզական պարապմունքների պլանավորում և կազմակերպում,
  - 3) մարզիկների ֆիզիկական և մարզական կարողությունների, հմտությունների զարգացմանը նպաստող գործունեության ծրագրում, կազմակերպում, կատարելագործում,
  - 4) դաստիարակչական միջոցառումների մշակում և իրականացում,
  - 5) մարզիկների անձնական, մարզական հաջողությունների խրախուսում և քննարկում,
  - 6) մարզիկների վարքի դաստիարակում, հսկում,
  - 7) մարզիկի առողջական վիճակի հսկում, ամրապնդում,
  - 8) անվտանգության կանոնների պահպանում և առաջին բուժօգնության կազմակերպում,
  - 9) մարզական մրցումների և միջոցառումների կազմակերպում,

10) ուսումնամարզական ծրագրերի մշակում և լրամշակում:

### ԳԼՈՒԽ 3.

## **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԳԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ**

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
  - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
  - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
  - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
  - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
  - 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
  - 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
  - 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
  - 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
  - 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

#### **ԳԼՈՒԽ 4.**

### **0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԶԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
- 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
  - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
  - 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
  - 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
  - 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
  - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
  - 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:
  - 8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

## **ԳԼՈՒԽ 5.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԶԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
  - 1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում:  
Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
  - 2) ուսումնական պրակտիկայի ղեկավարը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
  - 3) նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:
15. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
  - 1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և

այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. սպորտի, ֆիզիկական կուլտուրայի և օլիմպիական շարժման պատմության,
- բ. ֆիզիկական դաստիարակության տեսության,
- գ. ընտրած մարզաձևի տեսության և մանկավարժական կատարելագործման,
- դ. ընդհանուր և սպորտի մանկավարժության,
- ե. ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության,
- զ. մարդու անատոմիայի,
- է. մարդու ֆիզիոլոգիայի,
- ը. սպորտային բժշկության,
- թ. կենսաքիմիայի,
- ժ. ընդհանուր և մարզական հիգիենայի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. անատոմիայի,
- բ. կենսաքիմիայի:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. խաղային մարզաձևերի մարզադահլիճ և բացօթյա մարզահրապարակ,
- բ. բազմաֆունկցիոնալ փակ սպորտային կառույց,
- գ. մարզադաշտ վազքուղիներով և ցատկափոսերով,
- դ. մարմնամարզության դահլիճ,
- ե. մարզասարքերի դահլիճ,
- զ. լողավազան:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
  - 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
  - 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.



- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման համար սահմանված պահանջներին:

## **ԳԼՈՒԽ 6.**

### **ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0114.01.5 «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱ ԵՎ ՍՊՈՐՏ»**

#### **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0114.01.02.5 «ՄԱՐԶԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ**

#### **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
  - 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
  - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշյով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

**Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ»  
որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
<b>1.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-5-21-001
<b>2.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>3.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>4.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>5.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>6.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>7.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
<b>8.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

9.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</li> <li>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</li> <li>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</li> <li>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</li> </ol>
10.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
12.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> </ol>

		6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
16.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-5-21-001
17.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
19.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության

		կանոնները
22.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
23.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</li> <li>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)</li> <li>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</li> <li>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,</li> </ol>
25.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</li> <li>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</li> <li>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ</li> </ol>

		<p>և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>27.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>28.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտորվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>		
<b>29.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԳՀ-5-21-001
<b>30.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:</p>
<b>31.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ

32.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,</li> <li>2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,</li> <li>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),</li> <li>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,</li> <li>5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</li> </ol>
36.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</li> <li>2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</li> <li>3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</li> <li>4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</li> <li>5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</li> </ol>
38.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը



39.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանիքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</li> <li>2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</li> <li>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</li> <li>4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</li> <li>5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</li> </ol>
40.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
41.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</li> <li>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
42.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-5-21-001
43.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ</p>

		նպատակային աշխատելու հմտությունները
44.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
45.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
48.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
49.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
50.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>

51.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
52.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
53.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
55.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
56.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
57.	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում
	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> </ol>

		<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
<b>58.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-2-5-21-001
<b>59.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
<b>60.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>61.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
<b>62.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>63.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
<b>64.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,

		<p>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</p> <p>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</p> <p>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</p>
65.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
66.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</p> <p>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</p> <p>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</p> <p>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
67.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ

68.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol>
69.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
70.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</li> <li>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների</li> </ol>

		<p>հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
71.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
72.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
73.	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
74.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</p> <p>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</li> <li>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</li> <li>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</li> <li>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</li> <li>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</li> <li>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</li> </ol>
75.	<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
76.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</li> <li>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</li> <li>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</li> <li>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</li> <li>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</li> </ol>



**Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ»</b>		
<b>1.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՖԿՍՄ-5-21-001</b>

2.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ընդհանուր դրույթների վերաբերյալ գիտելիքներ:
3.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
4.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական կուլտուրայի ընդհանուր պատմությունը
7.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիկական կուլտուրան նախնադարյան և ստրկատիրական հասարակարգերում, 2) ճիշտ է բացատրում ֆիզիկական կուլտուրան միջին դարերում և նոր ժամանակներում:
8.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել միջազգային սպորտային շարժման պատմությունը
9.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում միջազգային սպորտային շարժման ծագումը և զարգացումը, 2) ճիշտ է թվարկում և ներկայացնում միջազգային սպորտային շարժման շրջափուլերը:
10.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պատմությունը
11.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիկական կուլտուրան հին և միջնադարյան Հայաստանում, 2) ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրան նոր ժամանակաշրջանում:
<b>Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ՕԼԻՄՊԻԱԿԱՆ ՇԱՐԺՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>		
12.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-002
13.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ:
14.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
15.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-001 «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պատմության ընդհանուր դրույթներ» մոդուլը:
16.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման

		չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
17.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հին հունական օլիմպիական խաղերի պատմությունը
18.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է օլիմպիական խաղերի ծագումն ու անցկացումը, 2) ճիշտ է թվարկում հին օլիմպիական խաղերի ծրագրի մեջ մտնող մարզաձևերը, 3) ներկայացնում է հին օլիմպիական խաղերում հայ մարզիկների մասնակցությունը:
19.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ժամանակակից օլիմպիական խաղերի պատմությունը
20.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է օլիմպիական խաղերի վերածննդի պատճառները, 2) ճիշտ է թվարկում ժամանակակից օլիմպիական խաղերի սկզբունքները, 3) <i>ներկայացնում է միջազգային օլիմպիական և ազգային օլիմպիական կոմիտեների գործունեությունը:</i>
21.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ձմեռային օլիմպիական խաղերի պատմությունը
22.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է օլիմպիական խաղերի կազմակերպման առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է թվարկում ձմեռային օլիմպիական խաղերի անցկացման տարեթվերը:
23.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել Հայաստանի օլիմպիական շարժման պատմությունը
24.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի ստեղծման պատմությունը, 2) ներկայացնում է Հայաստանի մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում, 3) ներկայացնում է սիյուլտոքսիայ մարզիկների մասնակցությունը օլիմպիական խաղերում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԿԱՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԸՆԴԵՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
25.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ -5-21-003
26.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկրաբանության, մկանաբանության և ընդերաբանության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
27.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
28.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
29.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

30.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Թվարկել ոսկրերի անվանումները և նրանց կառուցվածքային առանձնահատկությունները
31.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում ոսկրերի անվանումները և ցուցադրում, 2) ճիշտ է բացատրում ոսկրերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է բացատրում ոսկրերի միացման տեսակները:
32.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել մկանների ձևը, տեղադրությունը և տալ անվանումները
33.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացում մկանների ձևերը, 2) ճիշտ է թվարկում մկանների անվանումները և ցուցադրում, 3) ճիշտ է բացատրում մկանի աշխատանքային ռեժիմները:
34.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ներքին օրգանների բնութագրերը և գործառույթները
35.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում ներքին օրգանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ներքին օրգանների տեղադրությունը, 3) բացատրում է նրանց գործառույթները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԻՐՏԱՆՈԹԱՅԻՆ ԵՎ ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>		
36.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-004
37.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
38.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
39.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-003 «Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն և ընդերաբանություն» մոդուլը:
40.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել սիրտանոթային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունները

42.	<b>Կատարման չափանիշները</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դասակարգում անոթները,</li> <li>2) ներկայացնում է սրտի ձևը, տեղադրությունը և փականային համակարգը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում արյան մեծ և փոքր շրջանառությունը:</li> </ol>
43.	<b>Ուսումնարության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել նյարդային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունները
44.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նկարագրում նյարդային բջիջը,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում ռեֆլեկտոր աղեղի անատոմիական կազմը,</li> <li>3) ճիշտ է դասակարգում նյարդային համակարգերի տեսակները:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԻԳԻԵՆԱ»</b>		
45.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-005
46.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր և մարզական հիգիենայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններներ:
47.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
48.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
49.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
50.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընդհանուր հիգիենայի հիմնական բնագավառները
51.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է հիգիենայի ծագման և զարգացման պատմությունը,</li> <li>2) ճիշտ է թվարկում հիգիենայի հիմնական բնագավառները,</li> <li>3) ներկայացնում է ժամանակակից հիգիենայի խնդիրները:</li> </ol>
52.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել օդի և ջրային ավազանների հիգիենիկ բնութագրերը
53.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բացատրում է մթնոլորտային օդին և ջրային ավազաններին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները,</li> <li>2) ճիշտ է թվարկում օդի և ջրի միջոցով օրգանիզմի կոփման եղանակները:</li> </ol>
54.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել մարզիկներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները
55.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) տարբերակում է մարզիկների օրվա և սննդի ռեժիմի հիգիենիկ առանձնահատկությունները

		մարզումների և մրցումների ժամանակ, 2) ճիշտ է բացատրում սննդի չափավորումը՝ կախված մարզաձևից, 3) ներկայացնում է մարզահագուստին, մարզական կառույցներին և մարզագույքին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ԿԵՆՍԱՔԻՄԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
<b>56.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-006
<b>57.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ֆիզիկական վարժությունների կատարման հետևանքով օրգանիզմում տեղի ունեցող կենսաքիմիական տեղաշարժերի մասին գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններն:
<b>58.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>59.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-007 «Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ» մոդուլը:
<b>60.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>61.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների նշանակությունն ու դերը
<b>62.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների կառուցվածքը, 2) ճիշտ է դասակարգում ածխաջրերը, ճարպերը և սպիտակուցները, 3) ներկայացնում է ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակուցների դերը մարզական աշխատանքի ժամանակ:
<b>63.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել նյութափոխանակության ընդհանուր օրինաչափությունները
<b>64.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է նյութափոխանակության առանձնահատկությունները, 2) բացատրում է արտաքին և ներքին նյութափոխանակությունների էությունը, 3) ճիշտ է թվարկում է ներգիայի փոխակերպման ընդհանուր օրինաչափությունները:
<b>65.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել մկանային աշխատանքի ժամանակ նյութափոխանակության յուրահատկությունները

66.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է կենսաքիմիական փոփոխությունների կապն աշխատանքի ռեժիմի, տևողության, հանգստի ժամանակի հետ, 2) բացատրում է աերոբ և անաերոբ գործընթացների ինտենսիվությունը տարբեր աշխատանքային ռեժիմներում, 3) ճիշտ է թվարկում ԱԵՖ-ի ռեսինթեզի ուղիները ֆիզիկական աշխատանք կատարելիս:
-----	----------------------------	---

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»**

67.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-007
68.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օրգանիզմի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
69.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
70.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-003 «Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն և ընդերաբանություն», ՖՈՒՄ-5-21-004 «Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկություններ» մոդուլները:
71.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
72.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ֆիզիոլոգիայի հիմնական հասկացությունները
73.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացում է ֆիզիոլոգիական հիմնական հասկացությունները, 2) բացատրում է կենսաէլեկտրական երևույթները:
74.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները
75.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում առանձին օրգան-համակարգերը, 2) բացատրում է առանձին օրգան-համակարգերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
76.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնում է ներզատական և արտազատական հորմոնները
77.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում ներզատական և արտազատական գեղձերը,

		3) բացատրում է ներգատական և արտագատական գեղձերի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՍԱՄԵՆԱՆԻԿԱՅԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
<b>78.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-008
<b>79.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շարժումների կենսամեխանիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
<b>80.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>81.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-004 «Սիրտանոթային և նյարդային համակարգերի անատոմիական առանձնահատկությունները», ՖԿՍՄ-5-21-015 «Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդիկան» մոդուլները:
<b>82.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>83.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել մարդու մարմնի և նրա շարժումների կենսամեխանիկական բնութագրերը
<b>84.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում և նկարագրում մարմնի ու նրա շարժումների կինեմատիկական բնութագրերը, 2) ճիշտ է թվարկում և նկարագրում մարմնի ու նրա շարժումների դինամիկական բնութագրերը, 3) ճիշտ է թվարկում և նկարագրում մարմնի ու նրա շարժումների էներգետիկ բնութագրերը:
<b>85.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել շարժողական գործողությունների և ընդունակությունների կենսամեխանիկական առանձնահատկությունները
<b>86.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է մարմնի զանգվածների երկրաչափությունը և ծանրության կենտրոնը, 2) ճիշտ է թվարկում իներցիայի պահերը, 3) ներկայացնում է բաղադրյալ շարժումները և նրանց դինամիկական կինեմատիկական շղթաներում, 4) ներկայացնում է շարժողական ընդունակությունների կենսադինամիկան:
<b>87.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել լոկոմոտոր և տեղափոխման շարժումների մեխանիզմները
<b>88.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում մարզական լոկոմոցիայի տեսակները,



		2) ներկայացնում է մարզական գործիքների թռիչքը, 3) ճիշտ է թվարկում ազդող ուժերը տեղափոխման շարժումներում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
<b>89.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-009
<b>90.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սպորտային բժշկության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
<b>91.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>92.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-005 «Ընդհանուր և մարզական հիգիենա» մոդուլը:
<b>93.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>94.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել սպորտային պաթոլոգիկ վիճակները
<b>95.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում սպորտային պաթոլոգիկ վիճակները, 2) դասակարգում է մարզական վնասվածքները, 3) ճիշտ է թվարկում վնասվածքների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման ուղիները, 4) ճիշտ է ցուցադրում առաջին օգնության հնարքները:
<b>96.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել բժշկա-մանկավարժական հսկողության առանձնահատկությունները
<b>97.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում բժշկա-մանկավարժական հսկողության կազմակերպման ձևերը մարզական գործունեության ընթացքում, 2) ճիշտ է դասակարգում և նկարագրում վերականգնման միջոցները, 3) ներկայացնում է մրցումների բժշկական սպասարկումը:
<b>98.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել պորտում բժշկական թեստավորման առանձնահատկությունները
<b>99.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է սիրտանոթային համակարգի թեստավորման առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնում է օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակը բացահայտող թեստերը:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ԴԻԴԱԿՏԻԿԱ»**

100.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-010
101.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանկավարժական հիմունքների և դիդակտիկ սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
102.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
103.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
104.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
105.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել մանկավարժության պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի
106.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է արտասահմանյան մանկավարժության պատմությունը, 2) ներկայացնում է հայկական մանկավարժության դպրոցի պատմությունը՝ ըստ զարգացման փուլերի, 3) ներկայացնում է հայտնի մանկավարժների գործունեությունը:
107.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել անհատի ձևավորմանը և զարգացմանը նպաստող մանկավարժական դրույթները
108.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է անձի վրա ազդող հիմնական գործոնները, 2) բացատրում է տարիքային մանկավարժության զարգացման և ձևավորման հիմնական աստիճանները:
109.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել դիդակտիկայի հիմնական կարգերը և ուսուցման գործընթացի էությունը
110.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է դիդակտիկայի հիմնական կարգերը, 2) ճիշտ է թվարկում ճանաչողության գործընթացի փուլերը:
111.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել ուսուցման սկզբունքները և մեթոդները
112.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում և բնութագրում ուսուցման սկզբունքները, 2) ճիշտ է թվարկում և բնութագրում ուսուցման մեթոդները:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆԿԱՎԱՐժԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ»**

113.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-011
------	-----------------------	---------------

114.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանկավարժական կառավարման և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
115.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
116.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրի ՖԿՍՄ-5-21-010 «Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ և դիդակտիկա» մոդուլը:
117.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
118.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդները և միջոցները
119.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է դաստիարակչության տեսությունը որպես մանկավարժության անբաժան մաս,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում դաստիարակչական գործընթացի էությունը,</li> <li>3) ճիշտ է թվարկում և բացատրում դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման հիմնական մեթոդներն ու միջոցները:</li> </ol>
120.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Թվարկել դաստիարակչության ընդհանուր տեսակները
121.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է թվարկում դաստիարակչության հիմնական տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է բացատրում դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում դաստիարակչության հիմնական տեսակների փոխադարձ կապը:</li> </ol>
122.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակչության առանձնահատկությունները
123.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիկական դաստիարակչությունը որպես մանկավարժական գործընթացի անբաժան մաս,</li> <li>2) ճիշտ է թվարկում և բացատրում ֆիզիկական դաստիարակչության հիմնական միջոցները,</li> <li>3) թվարկում և բացատրում է ֆիզիկական դաստիարակչության արտադասարանային ձևերը:</li> </ol>
124.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ուսումնամարզական հավաքների ժամանակ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները

125.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) թվարկում է ուսումնամարզական հավաքների կազմակերպմանը ներկայացվող հիմնական մանկավարժական պահանջները,</li> <li>2) բացատրում է դաստիարակչական աշխատանքների պլանի կառուցվածքը,</li> <li>3) թվարկում է կատարվող դաստիարակչական աշխատանքները:</li> </ol>
126.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել մարզաառողջարարական և սպորտային աշխատանքների մանկավարժական հիմունքները
127.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բացատրում է մանկավարժական և սոցիալական գործոնների դերը մարզաառողջարարական և սպորտային միջոցառումների ժամանակ,</li> <li>2) բացատրում է մասսայական միջոցառումներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները:</li> </ol>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԶՉԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>		
128.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-012
129.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մարզչի մանկավարժական վարպետության կարողություններ, հմտություններ:
130.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
131.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-011 «Մանկավարժական կառավարումը և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկա» մոդուլը:
132.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
133.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել մանկավարժական վարպետության առանձնահատկությունները
134.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մանկավարժական վարպետություն հասկացությունը,</li> <li>2) ներկայացնում է մանկավարժական կարողությունները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում մանկավարժական վարպետության ձևավորման դինամիկան:</li> </ol>
135.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել մանկավարժական տեխնիկայի առանձնահատկությունները
136.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մանկավարժական տեխնիկայի հիմունքները,

		2) թվարկում է մանկավարժական տեխնիկայի տիրապետման ուղիները:
137.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել մանկավարժական շփման մեթոդները
138.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է շփման ձևերը, 2) բացատրում է շփման առանձնահատկությունները ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի միջավայրում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՀՈԳԵՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
139.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-013
140.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
141.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
142.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-012 «Մարզչի մանկավարժական վարպետության հիմունքներ» մոդուլը:
143.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար ահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
144.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընդհանուր հոգեբանության խնդիրները և մեթոդները
145.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է անձի հոգեբանությունը, նրա ձևավորման և զարգացման յուրահատկությունները, 2) մեկնաբանում է անձի հոգեբանական բնութագիրը, 3) մեկնաբանում է անձի գործունեության հոգեբանական բնութագիրը, 4) ներկայացնում է հոգեկան գործընթացները և վիճակները:
146.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել տարիքային հոգեբանության առանձնահատկությունները
147.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում մանկական տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է թվարկում դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է թվարկում պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
148.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հոգեբանության առանձնահատկությունները
149.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) մեկնաբանում է ֆիզիկական դաստիարակության հոգեբանական բնութագիրը,

		<p>2) մեկնաբանում է սպորտային հոգեբանության բնութագիրը,</p> <p>3) բացատրում է անձի և կոլեկտիվի հոգեբանական առանձնահատկությունները սպորտում և ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում,</p> <p>4) ճիշտ է թվարկում մարզիկի հոգեկան վիճակները և նրանց կանոնավորման ձևերը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
150.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-014
151.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
152.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
153.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
154.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
155.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակության ծագման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառները և ՖԴՏ ելակետային հասկացությունները
156.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1)բացատրում է ֆիզիկական դաստիարակության տեսությունը որպես հասարակական,մանկավարժական երևույթ,</p> <p>2)ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ելակետային հասկացությունները:</p>
157.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական և օժանդակ միջոցները
158.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) թվարկում և բնութագրում է ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցները,</p> <p>2) թվարկում և բնութագրում է ֆիզիկական դաստիարակության օժանդակ միջոցները,</p> <p>3) բացատրում է ֆիզիկական վարժությունների բազմակողմանի ազդեցությունը օրգանիզմի կենսագործունեության և մարմնի կառուցվածքի վրա:</p>
159.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքները և մեթոդները

160.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է թվարկում և բացատրում ֆիզիկական դաստիարակության մեթոդները և կիրառման առանձնահատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է թվարկում և բացատրում ֆիզիկական դաստիարակության սկզբունքները և կիրառման առանձնահատկությունները:</p>
161.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել պլանավորման և մանկավարժական հսկման ձևերը
162.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է կազմում օրինակելի ուսումնական պլան, աշխատանքային պլան, պարապմունքների ժամատախտակ, դասի կոնսպեկտ,</p> <p>2) թվարկում է նախնական, ընթացիկ և ամփոփիչ հաշվառման ձևերը և իրականացման յուրահատկությունները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐԺՈՂԱԿԱՆ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ»</b>		
163.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-015
164.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
165.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
166.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-014 «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ընդհանուր հիմունքներ» մոդուլը
167.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
168.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ուժի մշակման միջոցները և մեթոդները
169.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բնութագրում է ուժ, ուժային ընդունակություններ հասկացությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում ուժի մշակման համապատասխան միջոցները և մեթոդները,</p> <p>3) ճիշտ է մշակում ուժ զարգացնող վարժությունների համալիրները:</p>
170.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել արագության մշակման միջոցները և մեթոդները
171.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բնութագրում է արագություն և արագաշարժություն հասկացությունները,

		<p>2) ճիշտ է ընտրում արագության մշակման համապատասխան միջոցները և մեթոդները,</p> <p>3) ճիշտ է մշակում արագություն զարգացնող վարժությունների համալիրները:</p>
172.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել դիմացկունության մշակման միջոցները և մեթոդները
173.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բնութագրում է դիմացկունություն հասկացությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում դիմացկունության մշակման համապատասխան միջոցները և մեթոդները,</p> <p>3) ճիշտ է մշակում դիմացկունություն զարգացնող վարժությունների համալիրները:</p>
174.	<b>Ուսումնաժողովության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ճկունության և ճարպկության մշակման միջոցները և մեթոդները
175.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բնութագրում է ճկունություն և ճարպկություն հասկացությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում ճկունության և ճարպկության մշակման համապատասխան միջոցները և մեթոդները,</p> <p>3) ճիշտ է մշակում ճկունություն և ճարպկություն զարգացնող վարժությունների համալիրները:</p>
176.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Բացատրել շարժողական ընդունակությունների փոխադարձ կապը
177.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է որոշում շարժողական ընդունակությունների փոխկապակցվածության աստիճանը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում և կիրառում վարժություններ, որոնք կնպաստեն երկու և ավելի շարժողական ընդունակությունների մշակմանը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԵՐԸ»</b>		
178.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-016
179.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պարապմունքների ձևերի և կառուցվածքի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
180.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
181.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-014«Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ընդհանուր հիմունքներ» մոդուլը:
182.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:



183.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պարապմունքների դասային ձևերը
184.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում պարապմունքների դասային ձևերը, 2) ներկայացնում է պարապմունքների դասային ձևերի բովանդակությունը և խնդիրները:
185.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել արտադասարանային պարապմունքների ձևերը
186.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է անհատական և խմբակային արտադասարանական պարապմունքների առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնում է արտադասարանական պարապմունքների կառուցվածքը և բովանդակությունը:
187.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ապահովման և օգնության հնարքները
188.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է վնասվածքների առաջացման պատճառները, 2) թվարկում է վնասվածքների կանխարգելման միջոցները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
189.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-017
190.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սպորտային մարզման տեսության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
191.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
192.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-011«Մանկավարժական կառավարումը և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկա» մոդուլը:
193.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
194.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել սպորտային մարզման տեսության հիմնական հասկացությունները,սպորտային շարժման ձևերը և ֆունկցիաները
195.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) մեկնաբանում է սպորտի տեսության հիմնական հասկացությունները, 2) թվարկում է սպորտային շարժման ձևերը, 3) թվարկում է սպորտի ֆունկցիաները:

196.	<b>Ուսումնաժողովության արդյունք 2</b>	Բացատրել սպորտային մրցումների համակարգը և մարզիկների մրցակցական գործունեությունը
197.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է սպորտային մրցումների համակարգը, 2) ներկայացնում է մրցումների արդյունքի որոշման կարգը,անցկացման պայմանները, 3) ներկայացնում է մրցումների տեսակները և մրցման դերը մարզիկի պատրաստության համակարգում:
198.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել սպորտային մարզման նպատակը, խնդիրները, միջոցները, մեթոդները և օրինաչափությունները
199.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է սպորտային մարզման նպատակը և խնդիրները, 2) ներկայացնում է սպորտային մարզման միջոցներն ու մեթոդները, 3) բացատրում է սպորտային մարզման օրինաչափությունները:
200.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել սպորտային պատրաստության կողմերը, սպորտային մարզման բեռնվածությունը, շրջանները և պլանավորումը
201.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում է սպորտային մարզման կողմերը, 2) բացատրում է բեռնվածություն հասկացությունը,տեսակները և կողմերը, 3) ներկայացնում է բեռնվածության բաղադրամասերը, 4) ճիշտ է թվարկում մարզման ցիկլերը և շրջանները, 5) բացատրում է մարզման պլանավորումը,ցուցանիշների հաշվառումը և հսկումը:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՒՎԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ»**

202.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-018
203.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ուժային պատրաստության մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
204.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
205.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-007 «Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ», ՖԿՍՄ-5-21-015 «Շարժողական ընդունակությունների

		մշակման մեթոդիկա» մոդուլները:
206.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
207.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տարբեր գործիքներով և մարզասարքերով,ինչպես նաև զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունները
208.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր գործիքներով կատարվող ուժային վարժությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մարզասարքերով կատարվող ուժային վարժությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում զույգի հետ կատարվող ուժային վարժությունները:
209.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել ուժային պատրաստության պարզագույն մեթոդները
210.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է չափավորում մոտեցումների և կրկնությունների քանակը, 2) ճիշտ է չափավորում օգտագործվող վարժությունների ծավալը և լարվածությունը:
211.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ընդհանուր և հատուկ ուժային վարժությունները
212.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է տարբերակում ընդհանուր և հատուկ վարժությունները, 2) ճիշտ է համակարգում ընդհանուր և հատուկ վարժությունների ազդեցությունը տարբեր մկանախմբերի վրա:
213.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել ուժային վարժությունների կատարման մեթոդները և մեթոդական հնարքները
214.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է ուժային վարժությունների կատարման ժամանակ կիրառվող մեթոդներն ու մեթոդական հնարքները, 2) բացատրում է մեթոդների և մեթոդական հնարքների կիրառման առանձնահատկությունները տարբեր մկանախմբերի համար կատարվող վարժություններում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
215.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-019
216.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մարզական տերմինաբանության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:

217.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
218.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
219.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
220.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել «ՀՀ լեզվի մասին» օրենքը
221.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ՀՀ լեզվական քաղաքականությունը, 2) ներկայացնում է ՀՀ կրթության լեզուն, իրականացնում է պետական լեզվաքաղաքականությունը, 3) ներկայացնում է քաղաքացիների, հաստատությունների և կազմակերպությունների լեզվական իրավունքներն ու պարտականությունները:
222.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել մարզական տերմինաբանությունը
223.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է մարզական տերմինաբանությունը որպես ընդհանուր տերմինաբանության ենթահամակարգ, 2) ներկայացնում է մարզաձևային տերմինաբանությունը, 3) բացատրում է առանձին մարզական տերմինների ստուգաբանությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՐՍՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>		
224.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-020
225.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մերսման տեսության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
226.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
227.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-003 «Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն և ընդերաբանություն», ՖԿՍՄ-5-21-007 «Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ» մոդուլները:
228.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

229.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	ներկայացնել մերսման զարգացման պատմությունը, տեսակները, մեթոդները
230.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մերսման զարգացման պատմությունը, մերսման առողջապահական հիմունքները, մեթոդներն ու ձևերը, 2) ներկայացնում է մերսման ազդեցությունն օրգանիզմի վրա և կիրառման կլինիկա-ֆիզիոլոգիական հիմնավորումը, 3) ճիշտ է ընտրում ու օգտագործում մարզական մերսման համար անհրաժեշտ քսուկներն ու դեղամիջոցները:
231.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել տարբեր օրգան-համակարգերի վրա մերսման ազդեցությունը և ճիշտ պատկերացնել մարզական մերսման ցուցումներն ու հակացուցումները
232.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մերսման ազդեցությունը տարբեր օրգան-համակարգերի վրա, 2) ճիշտ է բացատրում մարզական մերսման ցուցումներն ու հակացուցումները, 3) ճիշտ է ընտրում մերսման դիրքը, ձեռքերի մասնակցությունը:
233.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել մերսողի պարտականությունները և ինքնամերսման ձևերը, մերսման կաբինետի հիգիենիկ պահանջները, փաստաթղթավորումը
234.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում մերսողի պարտականությունները, 2) տիրապետում է ինքնամերսման ձևերին, 3) ճիշտ է թվարկում հիգիենայի պահպանման կանոնները և կազմում փաստաթղթերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՄԵՆԵՋՄԵՆՏ»</b>		
235.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-021
236.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
237.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
238.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-016 «Ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ձևերը» մոդուլը:

239.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
240.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի համակարգի առանձնահատկությունները
241.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտի հիմնական հասկացությունները, 2) դասակարգում է կառավարման հարաբերությունները ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում:
242.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ազգաբնակչության հետ տարվող ֆիզկուլտ-առողջարարական և մարզական աշխատանքների կառավարման առանձնահատկությունները
243.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ֆիզկուլտ-զանգվածային աշխատանքների համակարգը, 2) ներկայացնում է ֆիզկուլտ-զանգվածային և մարզական միջոցառումների պլանավորման առանձնահատկությունները:
244.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել մարզադպրոցների գործունեության մենեջմենտը
245.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում է մարզադպրոցների ենթաբաժանումները, 2) ճիշտ է թվարկում մարզադպրոցների հիմնական փաստաթղթերը և հաշվառման կարգը:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»**

246.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-022
247.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընտրած մարզաձևի տեսական գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
248.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
249.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
250.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
251.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընտրած մարզաձևի ծագման և զարգացման պատմությունը
252.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ընտրած մարզաձևի զարգացման պատմությունը,

		2) ճիշտ է բնութագրում ընտրած մարզաձևի դերը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
253.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ընտրած մարզաձևի հիմնական հասկացությունները
254.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է ընտրած մարզաձևի հիմնական հասկացությունները, 2) դասակարգում է տեխնիկական գործողությունները:
255.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել սպորտային պատրաստության կողմերի առանձնահատկությունները
256.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում սպորտային պատրաստության կողմերը, 2) բացատրում է յուրաքանչյուր կողմի առանձնահատկությունները:
257.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Տարբերակել ընտրած մարզաձևի առաջնային շարժողական ընդունակությունները
258.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ընտրած մարզաձևի առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում շարժողական ընդունակությունների բնութագիրը և դրսևորման առանձնահատկությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱՁԵՎԻ ՄԱՐԶԱԴԱՎԼԻԾԻ ԿԱՎՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
259.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-023
260.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունների, հիգիենիկ պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնական կիրառելու կարողություն:
261.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	26 ժամ
262.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-005 «Ընդհանուր և մարզական հիգիենա» մոդուլը:
263.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
264.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել մարզադահլիճի կահավորման յուրահատկությունները և հիգիենիկ պահանջները
265.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մարզադահլիճի կահավորմանը ներկայացվող ժամանակակից պահանջները և անհրաժեշտ գույքը,

		<p>2) ներկայացնում է մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող նորմատիվային պահանջները,</p> <p>3) թվարկում է մարզադահլիճին և նրա օժանդակ տարածքներին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները:</p>
266.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել պարապողներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջները
267.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բացատրում է պարապողների անձնական հիգիենայի պահանջները,</p> <p>2) բացատրում է մարզահագուստին ներկայացվող պահանջների յուրահատկությունները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱՁԵՎԻ ՄԱՐԶՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»</b>		
268.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-024
269.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընտրած մարզաձևի մարզման հիմունքների(մեթոդներ,միջոցներ,օրինաչափություններ,ցիկլեր,շրջաններ,բեռնվածություն)վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
270.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
271.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-010 «Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ և դիդակտիկա»,ՖԿՍՄ-5-21-022 «Ընտրած մարզաձևի տեսության հիմունքներ» մոդուլները:
272.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
273.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընտրած մարզաձևի մարզման միջոցները և մեթոդները
274.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) բացատրում է մարզման միջոցները և կիրառման առանձնահատկությունները ընտրած մարզաձևում,</p> <p>2) բացատրում է մարզման մեթոդները և կիրառման առանձնահատկությունները ընտրած մարզաձևում:</p>
275.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել մարզման օրինաչափությունները և պահպանումը ընտրած մարզաձևում
276.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է թվարկում մարզման օրինաչափությունները,



		2) բացատրում է մարզման գործընթացում օրինաչափությունների կիրառման առանձնահատկությունները:
277.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել ընտրած մարզաձևում մարզման ցիկլերի և շրջանների առանձնահատկությունները
278.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է ընտրած մարզաձևում մարզման ցիկլերի առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնում է մարզման շրջանների առանձնահատկությունները ընտրած մարզաձևում:
279.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Բացատրել ընտրած մարզաձևում բեռնվածության պլանավորումը և չափավորումը
280.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է բեռնվածություն հասկացությունը, 2) ճիշտ է թվարկում բեռնվածության բաղադրամասերը, 3) ներկայացնում է ընտրած մարզաձևի բեռնվածության պլանավորման և չափավորման առանձնահատկությունները:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ»</b>		
281.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-025
282.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
283.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	64 ժամ
284.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-011 «Մանկավարժական կառավարումը և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկան», ՖԿՍՄ-5-21-024 «Ընտրած մարզաձևի մարզման հիմունքներ» մոդուլները:
285.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
286.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Բացատրել ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը
287.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է ընտրած մարզաձևի վարժությունների տեխնիկայի ուսուցման փուլերը, 2) ներկայացնում է տեխնիկայի վրա դրական և բացասական ազդող գործոնները,

		3) թվարկում է ուսուցման մեթոդները:
288.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել ընտրած մարզձևի տակտիկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը
289.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) մեկնաբանում է «տակտիկա» հասկացությունը և նրա տեսակները, 2) ներկայացնում է մրցումներից առաջ մրցակցի(թիմի) կարողությունների մասին նախնական տեղեկությունների հավաքագրման կարգը, 3) կազմում է մրցումների մասնակցության համար նախնական տակտիկական պլան:
290.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողությունը
291.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) մոդելավորում է տեխնիկատակտիկական գործողությունները, 2) ներկայացնում է տակտիկական գործողություններում կիրառվող տեխնիկական գործողությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՏԵԽՆԻԿԱՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>		
292.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-026
293.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընտրած մարզաձևում տեխնիկատակտիկական գործողությունների կատարելագործման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
294.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
295.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-025 «Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցում» մոդուլը:
296.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
297.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպումը
298.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ընտրած մարզաձևի տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները, 2) բացատրում է տեխնիկայի կատարելագործման հիմնական մեթոդները և մեթոդական հնարքները:
299.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման գործընթացի կազմակերպումը
300.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է ընտրած մարզաձևի տակտիկայի կատարելագործման հիմնական ուղղությունները,

		2) բացատրում է տակտիկական ճկուն մտածելակերպի ձևավորման առանձնահատկությունները:
301.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Բացատրել տեխնիկական և տակտիկական գործողությունների կապակցման կարողությունը
302.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բացատրում է տեխնիկատակտիկական գործողությունների մշակման առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնում է տեխնիկատակտիկական գործողությունների կիրառման առանձնահատկությունները:
<b>Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը « Ը Ն Տ Ր Ա Ծ Մ Ա Ր Զ Ա Զ Ե Վ Ի Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Մ Ա Ր Զ Ա Կ Ա Ն Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի Կ Ա Զ Մ Ա Կ Ե Ր Պ Ո Ւ Մ, Պ Լ Ա Ն Ա Վ Ո Ր Ո Ւ Մ, Հ Ա Շ Վ Ա Ռ Ո Ւ Մ »</b>		
303.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-027
304.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպման, պլանավորման և հաշվառման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններն:
305.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	64 ժամ
306.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-016 «Ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ձևեր» մոդուլը:
307.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
308.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունները
309.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացները, 2) բացատրում է ուսումնական պլանով նախատեսված գործընթացների առանձնահատկությունները:
310.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորումը և փաստաթղթավորումը
311.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում և ճիշտ բացատրում է ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման ձևերը, 2) ճիշտ է կազմում ուսումնական պլաններ, ժամատախտակ, աշխատանքային պլան-գրաֆիկ և այլն:
312.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերը
313.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում ուսումնամարզական աշխատանքների հաշվառման ձևերն ու մեթոդները,

		2) բացատրում է մատենավարության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏՐԱԾ ՄԱՐԶԱԶԵՎԻ ՄՐՑԱԿՑԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»</b>		
<b>314.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՖԿՍՄ-5-21-028
<b>315.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընտրած մարզաձևում մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
<b>316.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>317.</b>	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖԿՍՄ-5-21-027 «Ընտրած մարզաձևի ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպում, պլանավորում, հաշվառում» մոդուլը:
<b>318.</b>	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>319.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տարբեր մասշտաբի մրցումների դերը և նշանակությունը
<b>320.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) դասակարգում է մրցումների ձևերը, 2) ներկայացնում է մրցումների մանկավարժական և դաստիարակչական նշանակությունը:
<b>321.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բացատրել նախավարժանքի դերը և նշանակությունը մրցումներում
<b>322.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է մրցումների ժամանակ կատարվող նախավարժանքի բովանդակությունը, 2) չափավորում է մրցումների նախավարժանքը՝ հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները:
<b>323.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել մրցավարական գործունեության առանձնահատկությունները
<b>324.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) թվարկում է մրցականոնների հիմնական դրույթները, 2) ներկայացնում է մրցավարների պարտականությունները, 3) թվարկում է մրցավարական փաստաթղթերը և ներկայացնում դրանց լրացման կարգը:



**Միջին մասնագիտական կրթության 0114.01.5 «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ  
մասնագիտության 0114.01.02.5 «Մարզիչ» որակավորման ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		72	52	1-2
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	1-2
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		72	48	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1-2
9.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1-2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>672</b>	<b>464</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1-2
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	2
3.	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		72	36	1-2
4.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		54	36	1-2
5.	Ձեռներերեցություն		72	72	1-2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>306</b>	<b>216</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Ֆիզիկական կուլտուրայի պատմության ընդհանուր դրույթներ		72	54	1-2
2.	Օլիմպիական շարժման ընդհանուր հիմունքներ		72	54	2
3.	Ոսկրաբանություն, մկանաբանություն, ընդերաբանություն		108	72	1
4.	Սիրտանոթային և նյարդային համակարգի անատոմիական առանձնահատկությունները		108	72	1-2
5.	Ընդհանուր և մարզական հիգիենա		72	54	1
6.	Ընդհանուր և սպորտի կենսաքիմայի հիմունքներ		72	54	2
7.	Ֆիզիոլոգիայի ընդհանուր հիմունքներ		108	72	2
8.	Կենսամեխանիկայի ընդհանուր հիմունքներ		72	36	3
9.	Սպորտային բժշկության ընդհանուր հիմունքներ		72	54	3
10.	Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ և դիդակտիկա		108	72	1
11.	Մանկավարժական կառավարում և դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդիկա		72	54	2
12.	Մարզչի մանկավարժական վարպետության հիմունքներ		72	54	2
13.	Ընդհանուր և սպորտի հոգեբանության հիմունքներ		108	72	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1116</b>	<b>774</b>	

<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության ընդհանուր հիմունքներ		108	72	1
2.	Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդիկան		72	54	2-3
3.	Ֆիզիկական դաստիարակության պարապմունքների ձևերը		72	54	1-2
4.	Սպորտային մարզման տեսություն		90	72	3
5.	Ուժային պատրաստության մեթոդիկան		72	54	2-3
6.	Մարզական տերմինաբանություն		54	36	1-2
7.	Մերսման տեսության հիմունքներ		72	54	2
8.	Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մենեջմենտ		54	36	2-3
9.	Ընտրած մարզաձևի տեսության հիմունքներ		90	72	1
10.	Ընտրած մարզաձևի մարզադահլիճի կահավորումը, հիգիենիկ պահանջները		54	26	1
11.	Ընտրած մարզաձևի մարզման հիմունքներ		90	72	1-2
12.	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների ուսուցում		72	64	2
13.	Ընտրած մարզաձևի տեխնիկատակտիկական գործողությունների կատարելագործում		52	36	2-3
14.	Ընտրած մարզաձևի ուսումնամարզական աշխատանքների կազմակերպում, պլանավորում, հաշվառում		72	64	3
15.	Ընտրած մարզաձևի մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունները		72	68	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1096</b>	<b>834</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>108</b>	<b>90</b>	
	<b>ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>100</b>	<b>86</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>88</b>	<b>3398</b>	<b>2464</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>		<b>300</b>		
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>20</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>10</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>120</b>			