



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ**

№՝ 16.01-Ա/2

30.11.2018թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) 0721.08.4
«ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4
«ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ կետը, ՀՀ կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, ինչպես նաև ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի

ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2019թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչության պետին. մինչև 2018 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:
4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին. ապահովել չափորոշչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:
5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Հովհաննես Հովհաննիսյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

/նախարարի պաշտոնակատար/

29.11.2018

X 

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Signed by: HARUTYUNYAN ARAYIK 1209790378

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «30» 11 2018թ.

N 1601-Ա/2 հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4

«ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) դրսեկության (էքստենսատ):
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,
 - 2) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական

ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
- 1) պատրաստող վաֆլու թերթերի խմորի,
 - 2) պատրաստող վաֆլու միջուկների,
 - 3) պատրաստող շաքարի փոշու,
 - 4) պատրաստող վաֆլու պլաստի,
 - 5) ձևավորող վաֆլու,
 - 6) ջնարակապատող վաֆլու:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
- 1) ըստ բաղադրագրի հումքի ընդունում,
 - 2) ըստ բաղադրագրի հումքի տեսակավորում,
 - 3) վաֆլու թերթերի խմորի պատրաստում,
 - 4) վաֆլու միջուկների պատրաստում,
 - 5) վաֆլու ձևավորում

6) վաճառելու ջնարակապատում:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵԴՆԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթությամբ 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4«Պատրաստող՝ վաճառքի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաճառքի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
 - 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
 - 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
 - 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
 - 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
 - 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
 - 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
 - 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
 - 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.08.4
«ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝
ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
- 1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
 - 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
 - 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
 - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
 - 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
 - 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
- 1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:
 - 2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
 - 3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,
- բ. հասարակագիտական առարկաների,
- գ. օտար լեզվի,
- դ. համակարգչային:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. տեխնոլոգիական սարքավորումների:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
- 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4«Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.08.4 «ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.08.03.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՎԱՖԼԻՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
 - 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
 - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)
կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա»
մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝
վաֆլիների» որակավորման պետական կրթական
չափորոշիչի

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-18-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:

12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-18-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների

		դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,

		2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-18-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),

		4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	Կատարման չափանիշներ	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,

		7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
--	--	---

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4 «Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության
0721.08.03.4 «Պատրաստող՝ վաֆլիների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ
մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՍԱՆԻՏԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի ապահովման ու պահպանման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կստանա համապատասխան գիտելիքներ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջների վերաբերյալ, կհետևի հումքի պահման սանիտարական պահանջներին, ինչպես նաև արտադրական միկրոկլիմայի, աղմուկին ներկայացվող պահանջներին, ճշգրտորեն կօգտագործի պաշտպանիչ պարագաները, կկատարի համապատասխան նյութերով սարքավորումների լվացում, ախտահանում՝ պահպանելով անձնական հիգիենայի կանոնները:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Արտադրական սարքավորումների լվացում, ախտահանում
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանող և մաքրող նյութերը, 2) ճիշտ է օգտագործում մաքրող և ախտահանող նյութերը՝ ըստ նշանակության, 3) ճիշտ է լվանում արտադրական սարքավորումները, 4) ճիշտ է ախտահանում արտադրական սարքավորումները:

8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել հումքի պահման սանիտարական պահանջները
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հումքի պահման սանիտարական պայմանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հումքի պահման սանիտարական նորմերը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել աշխատանքի անվտանգության նորմերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, 2) ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, 3) ճիշտ է օգտվում պաշտպանիչ պարագաներից:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի նորմերը
13.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի կանոնները, 2) ճիշտ է օգտվում հիգիենայի պարագաներից, 3) ճիշտ է պահպանում անձնական հիգիենայի նորմերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»		
14.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրական սարքավորումների նախապատրաստման և անվտանգ շահագործման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի արտադրական սարքավորումների տերմինաբանությանը, կիմանա արտադրական սարքավորումների ու մեքենաների կառուցվածքը, նշանակությունը: Կկարողանա արտադրական սարքավորումները ճշգրիտ և անվտանգ շահագործել համաձայն նորմերի:
16.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է անցած լինի ՀՏՊՎ-4-18-001 «Արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի ապահովում» մոդուլը:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել արտադրական սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները

20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում արտադրական սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սարքավորումների կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների անվտանգ շահագործման սկզբունքները, 4) ճիշտ է բացատրում արտադրական սարքավորումների աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նախապատրաստել սարքավորումները աշխատանքի համար
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում և նախապատրաստում սարքավորումները, 2) ճիշտ է տեղադրում սարքավորումների դետալները, 3) ճիշտ է ստուգում դետալների անխափան աշխատանքը, 4) ճիշտ է տեղադրում դանակները, 5) ճիշտ է ստուգում սարքավորումների սանիտարական վիճակը, 6) ճիշտ է նախապատրաստում սարքավորումները աշխատանքի համար:
23.	Ուսումնառության արդյունք 3	Շահագործել արտադրական սարքավորումները՝ ըստ անվտանգության նորմերի
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում սարքավորումները, 2) ճիշտ է կատարում հումքի բեռնումը ըստ սարքավորման տեխնիկական բնութագրի, 3) ճիշտ է կարգավորում խմորի պատրաստման սարքավորումները, 4) ճիշտ է կարգավորում և շահագործում թխման վառարանները, 5) ճիշտ է կարգավորում և շահագործում վաֆլու արտադրության սարքավորումները, 6) ճիշտ է շահագործում սարքավորումները՝ ըստ անվտանգության նորմերի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԼՐԱՅԻՆ ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀՈՒՄՔԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ»		
25.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-003
26.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ալրային հրուշակեղենի պատրաստման համար հումքի տեսակների, օժանդակ նյութերի և դրանց բնութագրերի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի ալրային հրուշակեղենի արտադրության մեջ օգտագործվող հումքերի տեսակների, դրանց կառուցվածքների, տեխնոլոգիական նշանակության և որակական

		ցուցանիշների, ինչպես նաև հումքերի պահման վերաբերյալ կարողություններ:
27.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
28.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
29.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
30.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել ալրային հրուշակեղենի հումքը
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում շաքարավազի հատկությունները, որակական ցուցանիշները, 2) ճիշտ է տարբերակում ալյուրի հատկությունները, որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է տարբերակում եգիպտացորենի օսլայի տեսակները, որակական ցուցանիշները, 4) ճիշտ է տարբերակում բուսական ծազման յուղերի տեսակները, որակական ցուցանիշները, տեխնոլոգիական նշանակությունը, 5) ճիշտ է տարբերակում ալրային հրուշակեղենի արտադրությունում օգտագործվող արոմատիկ նյութերը և սննդային ներկերը, 6) ճիշտ է գնահատում հումքերն՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:
32.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել ընկուզեղենը և յուղալի սերմերը
33.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ընկուզեղենի և յուղալի սերմերի կառուցվածքը և տեսակները, 2) ճիշտ է տարբերակում ընկուզեղենի և յուղալի սերմերի որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ընկուզեղենի և յուղալի սերմերի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է գնահատում ընկուզեղենը և յուղալի սերմերն՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:
34.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տարբերակել օգտագործվող կաթնային հումքի տեսակները
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում օգտագործվող կաթնային հումքի տեսակները, 2) ճիշտ է տարբերակում կաթնային հումքի որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կաթնային հումքի պահման պայմանները,

		4) ճիշտ է գնահատում կաթնային հումքն՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:
36.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերակել փխրեցուցիչները
37.	Կատարման չափանիշներ	1) տարբերակում է փխրեցուցիչների տեսակները, 2) տարբերակում է փխրեցուցիչների որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում փխրեցուցիչների պահման պայմանները:
38.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել կակաո ունդերի կառուցվածքը
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կակաո ունդերի որակական ցուցանիշները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կակաո ունդերի պահման պայմանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կակաո տրորվածի և կակաո փոշու որակական ցուցանիշները, հատկությունները, պահման պայմանները, 4) ճիշտ է գնահատում կակաո հումքերն՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:
40.	Ուսումնառության արդյունք 6	Տարբերակել ձվամթերքը
41.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ձվամթերքի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ձվամթերքի որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ձվամթերքի պահման պայմանները, 4) ճիշտ է գնահատում ձվամթերքը՝ ըստ զգայաբանական ցուցանիշների:
42.	Ուսումնառության արդյունք 7	Տարբերակել էմուլգատորները
43.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էմուլգատորների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում էմուլգատորների որակական ցուցանիշները, 3) ճիշտ է ներկայացնում էմուլգատորների պահման պայմանները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՖԼՈՒ ԹԵՐԹԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀՈՒՄՔԻ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
44.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-004
45.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաճառական թերթերի պատրաստման համար հումքի ընդունման, նախապատրաստման գործընթացների վերաբերյալ կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ծեռք

		կբերի՝ ըստ բաղադրագրի վաճառի թերթերի պատրաստման համար համապատասխան հումքի և հավելումների ընտրության, ստուգման և տեսակավորման, կշռման և նախապատրաստման կարողություններ:
46.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
47.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-001 «Արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի ապահովում», ՀՏՊՎ-4-18-002 «Արտադրական սարքավորումների նախապատրաստում և անվտանգ շահագործում», ՀՏՊՎ-4-18-003 «Ալրային հրուշակեղենի հումքի տեսակները և բնութագրերը» մոդուլները:
48.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
49.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վաճառի արտադրության տեխնոլոգիան
50.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում վաճառի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վաճառի արտադրության հիմնական հումքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում վաճառի արտադրության օժանդակ հումքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում վաճառի արտադրության տեխնոլոգիական փուլերը, 5) ներկայացնում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 6) ներկայացնում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
51.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրել համապատասխան հումք վաճառի թերթերի պատրաստման համար՝ ըստ բաղադրագրի
52.	Կատարման չափանիշներ	1) ընտրում է ալյուր և եգիպտացորենի օսլա վաճառի թերթեր պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 2) ընտրում է բուսական յուղ վաճառի թերթեր պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 3) ընտրում է սննդային ներկեր վաճառի թերթեր պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 4) ընտրում է փխրեցուցիչներ վաճառի թերթեր պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 5) ընտրում է էմուլգատոր՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

53.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ստուգել և տեսակավորել վաճառական թերթերի հումքն՝ ըստ բաղադրագրի
54.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում և մաղում է ալյուր և եգիպտացորենի օսլա վաճառական թերթեր պատրաստելու համար, 2) ստուգում և տեսակավորում է բուսական յուղերը, 3) ստուգում և տեսակավորում է համապատասխան սննդային ներկերը՝ ըստ անհրաժեշտության, 4) ստուգում է փխրեցուցիչները՝ ըստ բաղադրագրի, 5) ստուգում է էմուլգատորները՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
55.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կշռել հումքը և նախապատրաստել հետագա մշակման
56.	Կատարման չափանիշներ	1) կշռում և նախապատրաստում է ալյուր և եգիպտացորենի օսլա՝ ըստ բաղադրագրի, 2) կշռում և նախապատրաստում է բուսական յուղերը՝ ըստ բաղադրագրի, 3) կշռում և նախապատրաստում է սննդային ներկերը՝ ըստ բաղադրագրի, 4) կշռում և նախապատրաստում է փխրեցուցիչները՝ ըստ բաղադրագրի, 5) կշռում և նախապատրաստում է էմուլգատորները՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՖԼՈՒ ՄԻՋՈՒԿՆԵՐԻ ԶԱՆԳՎԱԾՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀՈՒՄՔԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ ԵՎ ՏԵՍԱԿԱՎՈՐՈՒՄ»		
57.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-005
58.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաճառական թերթերի միջուկների պատրաստման համար հումքի ընդունման, նախապատրաստման գործընթացների վերաբերյալ կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի՝ ըստ բաղադրագրի վաճառական թերթերի միջուկների պատրաստման համար համապատասխան հումքի և հավելումների ընտրության, ստուգման և տեսակավորման, կշռման և նախապատրաստման, ինչպես նաև միջուկների պատրաստման գործընթացների, տեխնոլոգիական ռեժիմների կարգավորման կարողություններ:

59.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
60.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-004 «Վաճառականության թերթերի պատրաստման համար հումքի ընդունում, նախապատրաստում» մոդուլը:
61.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
62.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վաճառական միջուկների արտադրության տեխնոլոգիան
63.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում վաճառական միջուկների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում վաճառական միջուկների արտադրության հիմնական հումքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում վաճառական միջուկների արտադրության օժանդակ հումքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում վաճառական միջուկների արտադրության տեխնոլոգիական փուլերը, 5) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
64.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրել համապատասխան հումք՝ ըստ միջուկի տեսակի և բաղադրագրի
65.	Կատարման չափանիշներ	1) ընտրում է հումքը ճարպային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 2) ընտրում է հումքը պրալինային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 3) ընտրում է հավելումներն՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
66.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ստուգել և տեսակավորել վաճառական միջուկների հումքն՝ ըստ բաղադրագրի
67.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում և տեսակավորում է հումքը ճարպային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 2) ստուգում և տեսակավորում է հումքը ընկուզային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 3) ստուգում և տեսակավորում է հավելումներն՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները,

		5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
68.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կշռել հումքը և նախապատրաստել հետագա մշակման
69.	Կատարման չափանիշներ	1) կշռում և նախապատրաստում է հումքը ճարպային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 2) կշռում և նախապատրաստում է հումքը ընկուզային միջուկներ պատրաստելու համար՝ ըստ բաղադրագրի, 3) կշռում և նախապատրաստում է հավելումներն՝ ըստ բաղադրագրի և պատրաստման տեխնոլոգիայի, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՖԼՈՒ ԹԵՐԹԵՐԻ ԽՄՈՐԻ ԿԱՄ ԷՄՈՒԼՍԻԱՅԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
70.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-006
71.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաֆլու թերթերի խմորի պատրաստման վերաբերյալ կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի վաֆլու թերթերի խմորի պատրաստման, տարբեր տեխնոլոգիական գործընթացների կատարման կարողություններ:
72.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
73.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-005 «Վաֆլու միջուկների զանգվածների պատրաստման համար հումքերի ընդունում և տեսակավորում» մոդուլը:
74.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
75.	Ուսումնառության արդյունք 1	Հումքի բեռնումը հարող մեքենայի մեջ
76.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում սարքավորումը աշխատանքին, 2) ճիշտ է ստուգում հարող մեքենայի աշխատանքը, 3) ճիշտ է բեռնում հումքը սարքավորման մեջ՝ ըստ բաղադրագրի չափաքանակի, 4) պահպանում է ջերմաստիճանային ռեժիմները, 5) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները,

		6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
77.	Ուսումնառության արդյունք 2	Վաճառի խմորի կամ էմուլսիայի պատրաստումը
78.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում հարող մեքենայի գործողությունները, 2) ճիշտ է պատրաստում վաճառի խմորը՝ ըստ բաղադրագրի, 3) ստանում է խմորը՝ ըստ տեխնոլոգիական պահանջների, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
79.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստի խմորի տեղափոխումը միջանկյալ բաքի մեջ
80.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում սառը ջրի առկայությունը, 2) ճիշտ է բեռնում խմորը մաղի վրա, 3) ճիշտ է տեղափոխում խմորը միջանկյալ բաք պոմպերի միջոցով, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՅԼՈՒ ՄԻՋՈՒԿՆԵՐԻ ԶԱՆԳՎԱԾՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
81.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-007
82.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաճառի միջուկների պատրաստման վերաբերյալ կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի վաճառի միջուկների պատրաստման, տարբեր տեխնոլոգիական գործընթացների կատարման կարողություններ:
83.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
84.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-006 «Վաճառի թերթերի խմորի կամ էմուլսիայի պատրաստում» մոդուլը:
85.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

86.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պատրաստել ճարպային միջուկներ
87.	Կատարման չափանիշներ	1) կատարում է հումքի բեռնումը սարքավորումների մեջ՝ ըստ բաղադրագրի, 2) կատարում է բաղադրիչների խառնում՝ ըստ տեխնոլոգիական պահանջների, 3) պահպանում է ջերմաստիճանային ռեժիմները, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
88.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել վաֆլու միջուկի կիսապատրաստվածք մեղանժորում
89.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում է գոլորշու առկայությունը, 2) կատարում է բաղադրիչների խառնումն՝ ըստ հերթականության, 3) իրականացնում է կիսապատրաստվածքի ստացումը, 4) կատարում է տեղափոխման գործընթացը, 5) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
90.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել պրալինային միջուկները հինգ գլանային աղացների վրա
91.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում է սառը ջրի առկայությունը, 2) կատարում է կիսապատրաստվածքի մանրեցման գործընթացը, 3) հետևում է կիսապատրաստվածքի կառուցվածքային փոփոխություններին, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
92.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել միջուկներ հունցող մեքենայի օգնությամբ
93.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում է տաք ջրի առկայությունը ջրային շապիկի մեջ, 2) կատարում է զանգվածի հունցումը, 3) կատարում է զանգվածի տարրալուծումը յուղով, 4) պահպանում է միջուկի հունցման տևողությունը,

		5) պահպանում է միջուկի պատրաստման տեխնոլոգիական ռեժիմները, 6) պատրաստում է միջուկ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՖԼՈՒ ԹԵՐԹԵՐԻ ԹԽՈՒՄԸ ԵՎ ՁԱՎՈՐՈՒՄԸ»		
94.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-008
95.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաֆլու թերթերի պատրաստման վերաբերյալ կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի վաֆլու թերթերի պատրաստման, տարբեր տեխնոլոգիական գործընթացների կատարման կարողություններ:
96.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
97.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-007 «Վաֆլու միջուկների զանգվածների պատրաստում» մոդուլը:
98.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
99.	Ուսումնառության արդյունք 1	Վաֆլու խմորի բեռնումը թխման վառարանի մեջ
100.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում վառարանի մեխանիկական աշխատանքը, 2) ճիշտ է ստուգում վառարանի էլեկտրական աշխատանքը, 3) ստուգում է գազի առկայությունը, 4) ստուգում է փչող օդի առկայությունը, 5) բեռնում է խմորը վառարանի մեջ՝ ըստ բաղադրագրի չափաքանակի, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
101.	Ուսումնառության արդյունք 2	Վաֆլու խմորի թխումը վառարաններում
102.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում պոմպի միջոցով խմորի մղումը վաֆելնիցաների մեջ, 2) ճիշտ է կարգավորում խմորի չափը,

		3) ճիշտ է կարգավորում ջերմաստիճանային ռեժիմները, 4) ճիշտ է կարգավորում պտույտի արագությունը, 5) ճիշտ է պահպանում թխման ռեժիմները, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
103.	Ուսումնառության արդյունք 3	Վաճառականության թերթիկների հովացումը
104.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում հովացման ռեժիմները, 2) ճիշտ է պահպանում հովացման տեխնոլոգիական ռեժիմները, 3) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
105.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վաճառականության թերթիկների միացումը միջուկով
106.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կարգավորում գլանի ջերմաստիճանը, 2) ճիշտ է կարգավորում միջուկի հաստությունը, 3) ճիշտ է կարգավորում քսվող թերթիկի քանակը՝ ըստ բաղադրագրի, 4) կատարում է արտաքին թերթի միջուկով պատում՝ ըստ անհրաժեշտության, 5) ճիշտ է կարգավորում վաճառականության սալիկի անցումը գլանային մամլիչի տակով, 6) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 7) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
107.	Ուսումնառության արդյունք 5	Վաճառականության սալիկի սառեցումը
108.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում սառնարանի աշխատանքը, 2) ճիշտ է կարգավորում սառեցման ռեժիմները, 3) ճիշտ է կարգավորում փոխադրիչի արագությունը, 4) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

109.	Ուսումնառության արդյունք 6	Վաճառի սալիկի կտրատում
110.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ստուգում դանակների աշխատանքային վիճակը, 2) ճիշտ է տեղադրում դանակները՝ ըստ պահանջի, 3) ճիշտ է կարգավորում դանակների աշխատանքը, 4) ստուգում է օդի առկայությունը, 5) պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՃԱՌԻ ԶՆԱՐԱԿԱՊԱՏՈՒՄԸ»		
111.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-009
112.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վաճառի ջնարակապատման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի վաճառի ջնարակապատման տեխնոլոգիական գործընթացների կատարման կարողություններ:
113.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
114.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՏՊՎ-4-18-008 «Վաճառի թերթերի թխում և ձևավորում» մոդուլը:
115.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
116.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ջնարակի ջերմակայունացում՝ համապատասխան սարքավորման միջոցով
117.	Կատարման չափանիշներ	1) ստուգում է սառը ջրի առկայությունը սարքավորման մեջ, 2) ստուգում է սարքավորման ռեժիմները, 3) բեռնում է ջնարակը սարքավորման մեջ, 4) ջերմակայունացնում է ջնարակն՝ ըստ տեխնոլոգիական պահանջների, 5) պահպանում է աշխատանքների անվտանգության կանոնները և սանիտարահիգիենիկ նորմերը:
118.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել վաճառի շոկոլադային ջնարակապատում

119.	Կատարման չափանիշներ	1) կարգավորում է ջնարակապատման սարքավորման ջերմային ռեժիմները, 2) կարգավորում է սառնարանային թունելի ջերմային ռեժիմները, 3) բեռնում է կայունացած ջնարակը սարքավորման մեջ, 4) կատարում է շոկոլադային ջնարակապատման գործընթացը, 5) հետևում է սարքավորման ջերմային ռեժիմներին, 6) կարգավորում է օդի հոսքը, 7) պահպանում է աշխատանքների անվտանգության կանոնները և սանիտարահիգիենիկ նորմերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
120.	Մոդուլի դասիչը	ՀՏՊՎ-4-18-010
	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
121.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
122.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
123.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
124.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,

		2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
125.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
126.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
127.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
128.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում <<շուկա>> հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

		3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
129.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
130.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,

		11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
131.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
132.	Կատարման չափանիշներ	1) <<ծախս>> հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
133.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
134.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,

		6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
135.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
136.	Կատարման չափանիշներ	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.08.4
«Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0721.08.03.4 «Պատրաստող՝
վաֆլիների» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզկուլտուրա		90	60	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		519	346	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի ապահովում		54	36	1
2.	Արտադրական սարքավորումների նախապատրաստում և անվտանգ շահագործում		54	36	1
3.	Ալյային հրուշակեղենի արտադրության հիմնական հումքերի բնութագրերը		108	72	1
4.	Ձեռներեցություն		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Վաֆլու թերթերի պատրաստման համար հումքի ընդունում և նախապատրաստում		81	54	1
2.	Վաֆլու միջուկների զանգվածների պատրաստման համար հումքերի ընդունում		81	54	1

	և տեսակավորում				
3.	Վաճառքի թերթերի խմորի կամ էմուլսիայի պատրաստում		81	54	1
4.	Վաճառքի միջուկների զանգվածների պատրաստում		81	54	1
5.	Վաճառքի թերթերի թխումը և ձևավորումը		108	72	1
6.	Վաճառքի ջնարակապատումը		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		837	558	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		42	28	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		60	40	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30	1620	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			