



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1274-Ա/2

«09»08.2021թ.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011թ. դեկտեմբերի 22-ի թիվ 1320-Ա/Ք հրամանի 3-րդ և 4-րդ կետերը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը փորձարկման նպատակով 2021-2022 ուսումնական տարվանից սկսած մեկ պարբերաշրջան ներդնել տվյալ մասնագիտությամբ առնվազն մեկ ուսումնական հաստատությունում:

3. «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի գործադիր տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ա. Թորոսյանին՝ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

4. Սույն հրամանի կատարման վերահսկողությունը հանձնարարել ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանին:

Նախարար՝

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

 Invalid signature

X 

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

Signed by: DUMANYAN VAHRAM 1909620211

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

Նախարարի «___» _____ 2021թ.

N___ հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝
ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ
ԳԼՈՒԽ 1**

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) դրսեկություն (էքստեռնատ):
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

2) դրսեկության (էքստենսիա) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
- 1) փայտյա գեղարվեստական իրերի կազմակերպություններում փայտյա գեղարվեստական իրեր պատրաստող,
 - 2) փայտամշակման կազմակերպություններում փայտյա կիրառական իրեր պատրաստող,
 - 3) փայտյա գեղարվեստական իրերի անհատական պատվերներ ընդունող,
 - 4) փայտյա գեղարվեստական իրեր վերանորոգող:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
- 1) փայտանյութի ընտրություն, տեսակների և հատկությունների, հիմնական կտրվածքների տարբերակում, արատների չափերի և խոնավության աստիճանի որոշում,

- 2) երկրաչափական գծագրության հիմնական տարրերի հարթ և աքսոնոմետրիկ պատկերում: Աշխատանքային գծագրերի կատարում,
- 3) աշխատատեղի նախապատրաստում,
- 4) ձեռքի մեխանիկական, էլեկտրական գործիքներով, մեքենաներով տիպային աշխատանքների կատարում,
- 5) փայտամշակման հաստոցների շահագործում,
- 6) միացումների հավաքում և ամրացում,
- 7) պարզ/ուղղանկյուն, քառակուսի/ փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստում,
- 8) միջին բարդության /բազմանկյուն, օվալ, ձևավոր/ փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստում և շրջտաշում,
- 9) փայտյա գեղարվեստական իրերի վերջնամշակում,
- 10) փայտյա գեղարվեստական իրերի նորոգում:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
 - 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
 - 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
 - 1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,

- 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
 - 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
 - 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
 - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
 - 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
 - 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
 13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման

հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:
- 2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
- 3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի,
- բ. հատուկ մասնագիտական,
- գ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,
- դ. օտար լեզվի,
- ե. գծագրության,
- զ. աշխատանքի անվտանգության,

է. համակարգչային:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. Փայտանյութերի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. Փայտամշակման:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
 - 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
 - 4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
 - 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:
19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
- 1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
 - 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
 - 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
 - 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.03.4 «ՓԱՅՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.03.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝

**ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
 - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
 - 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
 - 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
 - 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
 - 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
 - 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
 - 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության
0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային
հմտությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-21-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,

		3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,

		2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-21-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները

		կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),

		2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»

29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-21-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,

		9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
37.	Կատարման չափանիշներ	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
39.	Կատարման չափանիշներ	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	Կատարման չափանիշներ	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն

43.	Կատարման չափանիշներ	1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
46.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-2-4-21-001
47.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները

48.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
49.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
50.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
51.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
52.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
53.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
54.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,

		4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
55.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
56.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:

57.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
58.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
59.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
60.	Կատարման չափանիշներ	1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,

		2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
61.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման

		քայլերը հիմնավոր են:
62	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
63.	Կատարման չափանիշներ	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության
0214.03.01.4 «Պատրաստող՝ փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր
մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ փայտանյութի հիմնական կտրվածքների, տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի, հատկությունների, արատների տեսակների տարբերակման, չափերի որոշման, արատների վերացման վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:

3.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ծառի կառուցվածքը, ծառերի դասակարգումը և կիրառման բնագավառները
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում ծառի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է որոշում ծառատեսակն՝ ըստ արտաքին տեսքի, 3) ճիշտ է տարբերակում փշատերև և սաղարթավոր ծառերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում կիրառման բնագավառները:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել փայտատեսակները՝ ըստ տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, 2) ճիշտ է տարբերակում փայտանյութի կառուցվածքային հիմնական տարրերը, 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները՝ ըստ տեքստուրայի, 4) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները՝ ըստ կառուցվածքային հիմնական տարրերի:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տարբերակել փայտատեսակները՝ ըստ ֆիզիկական հատկությունների
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում փայտանյութի հիմնական հատկությունները, 2) ճիշտ է որոշում փայտանյութի խոնավությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակներն՝ ըստ ֆիզիկական հատկությունների:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել փայտանյութի արատների տեսակները և դրանց հնարավոր վերացման ձևերը
13.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում արատների տեսակները, 2) ճիշտ է որոշում արատների չափերը և դրանց հնարավոր վերացման ձևերը, 3) ճիշտ է դասակարգում փայտատեսակներն՝ ըստ արատների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԶԱՓԱԿԱՆ ԵՎ ԱՔՍՈՆՈՄԵՏՐԻԿ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄՆԵՐ: ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԸ ԿԱՐԴԱԼՈՒ		

ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

14.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ երկրաչափական և աքսոնոմետրիկ կառուցումների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գծագրերը կարդալու կարողություններ:
16.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել գծագրողի անհրաժեշտ գծագրական գործիքները, նյութերը
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում գծագրողի աշխատատեղը, 2) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ գծագրական գործիքները, 3) ճիշտ է կիրառում գծագրական նյութերը, 4) ճիշտ է տարբերակում գծագրերում տեխնիկական նշանակումները և պայմանական նշանները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կառուցել պարզ երկրաչափական պատկերներ
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կառուցում ուղղահայց և զուգահեռ ուղիղներ, 2) ճիշտ է կառուցում պարզ երկրաչափական պատկերներ՝ եռանկյունի, քառակուսի, ուղղանկյունի և բազմանկյունի, 3) ճիշտ է կառուցում շրջանագիծ, հարթ կորեր, էլիպս, 4) ճիշտ է կատարում հատվածի, շրջանագծի, անկյան բաժանումը հավասար մասերի՝ ըստ պայմանի, 5) ճիշտ է գտնում շրջանագծի, աղեղի կենտրոնը և շառավիղը, 6) ճիշտ է կատարում երկրաչափական լծորդումներ:
23.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կառուցել պարզագույն եռաչափ պատկերների պրոյեկցիաները, աքսոնոմետրիկ պատկերները, հիմնական հարթությունների և պարզագույն եռաչափ մարմինների հատման գծերը

24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կառուցում պարզագույն եռաչափ մարմինների պրոյեկցիաները, 2) ճիշտ է կառուցում պարզագույն եռաչափ մարմինների աքսոնոմետրիկ պատկերները, 3) ճիշտ է կառուցում հիմնական հարթությունների և պարզագույն եռաչափ մարմինների հատման գծերը:
25.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կարողալ աշխատանքային գծագրերը, ներկայացնել մասշտաբները, տարբերակել տեխնիկական պայմանները և պայմանական նշանները
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում մասշտաբները, 2) ճիշտ է տարբերակում պայմանական նշանները, 3) ճիշտ է կարողում աշխատանքային գծագրերի վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները, 4) ճիշտ է տարբերակում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները, 5) ճիշտ է տարբերակում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները:
27.	Ուսումնառության արդյունք 5	Տարբերակել աշխատանքային գծագրերում փայտե կառուցվածքները, ներկայացնել հավաքման գծագրերում տիպային միացությունները, կարողալ փայտե կառուցվածքների աշխատանքային գծագրերը, պատկերել փայտե կառուցվածքների և հանգույցների էսքիզները, ներկայացնել հավաքման գծագրերում պայմանական նշանակումները
28.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում աշխատանքային գծագրերի տարրերը, 2) ճիշտ է մեկնաբանում մասշտաբները, 3) ճիշտ է տարբերակում փայտե կառուցվածքների հավաքման գծագրերը, 4) ճիշտ է բացատրում հավաքման գծագրերում պայմանական նշանակումները, 5) ճիշտ է կարողում փայտե կառուցվածքների աշխատանքային գծագրերը, 6) ճիշտ է պատկերում փայտե կառուցվածքների և հանգույցների էսքիզները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱՆԿԱՐ, ԶԱՐԴԱՐՎԵՍ, ԷՍՔԻԶ, ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-003

30.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ փայտարվեստի, զարդարվեստի պատմության, նրանց դերի ու նշանակության, զարդանախշերի տեսակավորման վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել գծանկար կատարելու և կոմպոզիցիա կառուցելու կարողություններ:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել փայտարվեստի պատմությունը, դերն ու նշանակությունը, զարդանախշերի տեսակները
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի տեղը համաշխարհային մշակույթի զարգացման պատմության մեջ, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտարվեստի դերն ու նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի պատմությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում զարդանախշերի տեսակները, 5) ճիշտ է տեսակավորում զարդանախշերը:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել գծանկարի էսքիզի համար անհրաժեշտ նյութերը, կատարել շտրիխապատում
37.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գծանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը՝ թուղթ, մատիտ, ռետին, ածուխսանգինա, 2) ճիշտ է ընտրում համապատասխան թուղթը և մատիտները էսքիզի համար, 3) ճիշտ և վարժ է գծում առանցքներ, զուգահեռ, ուղղահայաց գծեր, 4) ճիշտ է կատարում շտրիխապատում:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել զարդանախշերի պատկերում
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տիրապետում գծի պլաստիկային, 2) ճիշտ է գծանկարում բուսական, կենդանական զարդանախշերը, 3) ճիշտ է լուծում ծավալի արտահայտման խնդիրները:

40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել պարզ առարկաների պատկերում
41.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում պարզ առարկաների կառուցումները, 2) ճիշտ է լուծում լույս-ստվերի արտահայտումը, 3) ճիշտ է ստանում ծավալը, 4) ճիշտ է ստանում լույս-ստվերային հակադրությունները և անդրադարձումները:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կառուցել կոմպոզիցիա
43.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերացնում կոմպոզիցիայի կառուցման տարրերը, 2) ճիշտ է ընտրում կոմպոզիցիայի թեման, 3) ճիշտ է կառուցում կոմպոզիցիան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓԱՆՇՈՒՄ, ԳԾԱՆՇՈՒՄ: ԷՍՔԻԶԻ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ»		
44.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-004
45.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ չափանշման, գծանշման վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել նախապատրաստվածքի վրա էսքիզի տեղակայման կարողություններ:
46.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
47.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ-4-21-002 «Երկրաչափական և աքսոնոմետրիկ կառուցումներ: Աշխատանքային գծագրերը կարդալու կարողություններ» և ՊՓԳԻ-4-21-003 «Գծանկար, զարդարվեստ, էսքիզ, կոմպոզիցիա» մոդուլները:
48.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
49.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել չափանշման և գծանշման գործիքների տեսակները, աշխատանքային սկզբունքները
50.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման, գծանշման գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում չափանշման, գծանշման գործիքների աշխատանքային սկզբունքները, 3) ճիշտ է կատարում հարթ և տարածական չափանշման, գծանշման գործողությունները:

51.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել երկրաչափական տարրերի հարթ, տարածական չափանշումներ, գծանշումներ
52.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական տարրերի հարթ չափանշում՝ ըստ պայմանի, 2) ճիշտ է կատարում երկրաչափական տարրերի հարթ գծանշում՝ ըստ պայմանի, 3) ճիշտ է կատարում երկրաչափական տարրերի տարածական չափանշում՝ ըստ պայմանի, 4) ճիշտ է կատարում երկրաչափական տարրերի տարածական գծանշում՝ ըստ պայմանի, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
53.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էսքիզը՝ ըստ նախապատրաստվածքի, տրամատային չափերի պատկերման եղանակները և տեղակայումը
54.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերում էսքիզը՝ ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի, 2) ճիշտ է տեղակայում էսքիզը նախապատրաստվածքի վրա, 3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ, ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐ»		
55.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-005
56.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատատեղի նախապատրաստման, անհրաժեշտ գործիքների, հարմարանքների տեսակների ամրացման կարողություններ:
57.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
58.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
59.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատատեղի նախապատրաստման պահանջները, դազգահի, սեղանաձածկի կառուցվածքը
61.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է բացատրում դազգահի, սեղանաձածկի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը:

62.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել նախապատրաստվածքի ամրացումներ սեղանածածկի վրա
63.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է տեղակայում սեղանածածկի վրա սեպերը, սեղմակները, 3) ճիշտ է տեղակայում պտուտակային բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է տեղակայում ապակենտրոնակավոր բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը ճակատային հարթությամբ, 5) ճիշտ է տեղակայում ձևավոր ուրվագծով նախապատրաստվածքի համար նախատեսված բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
64.	Ուսումնառության արդյունք 3	Սրել գործիքները՝ ձեռքի և մեքենայացված սրիչներով
65.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում փորագրողի անհրաժեշտ գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում ձեռքի և մեքենայացված սրիչների, սրման գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է սրում գործիքները ձեռքի սրիչներով, 4) ճիշտ է սրում գործիքները մեքենայացված սրիչով, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՏԻՊԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ՝ ՁԵՌՔԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐՈՎ»		
66.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-006
67.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական մեքենաների, գործիքների կառուցվածքների և տեսակների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական մեքենաներով, գործիքներով տիպային աշխատանքներ կատարելու կարողություններ:
68.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
69.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ- 4-21-004 «Չափանշում, գծանշում: Էսքիզի

		տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա», ՊՓԳԻ- 4-21-005 «Աշխատատեղի նախապատրաստում, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլները:
70.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
71.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ձեռքի սղոցման գործիքներով տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից
72.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական մեքենաների, գործիքների կառուցվածքները, 2) ճիշտ է ընտրում ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական մեքենաների, գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում տիպային աշխատանքներ տարբեր տեսակի ձեռնասղոցներով, նրբասղոցով, աղեղասղոցով՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից, 4) ճիշտ է կատարում տիպային աշխատանքներ ձեռքի էլեկտրասղոցով՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից, 5) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
73.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նկարագրել էլեկտրական հղկող մեքենայի կառուցվածքը
74.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում էլեկտրական հղկող մեքենայի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ընտրում հղկաթղթերի տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում էլեկտրական հղկող մեքենայի տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
75.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական շաղափիչ գործիքներով տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից
76.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական շաղափիչ գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական շաղափիչներով՝ տարբեր տիպերի և տրամաչափերի գայլիկոններով տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից,

		3) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
77.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ձեռքի էլեկտրական ֆրեզերող մեքենայով տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից
78.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում ձեռքի էլեկտրական ֆրեզերող մեքենայով կատարվող աշխատանքները, 2) ճիշտ է ընտրում ֆրեզիչ դանակների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում ֆրեզերող մեքենայով տիպային աշխատանքներ՝ օգտվելով սևեռակ հարմարանքներից, 4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»		
79.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-007
80.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտամշակման հաստոցներով տիպային դետալներ պատրաստելու կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները:
81.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ- 4-21-001 «Նյութագիտություն» ՊՓԳԻ- 4-21-006 «Տիպային աշխատանքներ՝ ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական գործիքներով» մոդուլները:
83.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
84.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել լայնական և անկյունային սկավառակային սղոցման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
85.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է նկարագրում լայնական և անկյունային սկավառակային սղոցման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 2) ճիշտ է միացնում և անջատում լայնական և անկյունային սկավառակային սղոցման հաստոցը, 3) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում սղոցանյութը,

		4) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
86.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել երկայնական սկավառակային սղոցման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
87.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, 2) ճիշտ է նկարագրում երկայնական սկավառակային սղոցման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է միացնում և անջատում երկայնական սկավառակային սղոցման հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում սղոցանյութը, 5) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
88.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ֆուգանիչ հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
89.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, 2) ճիշտ է նկարագրում հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է միացնում և անջատում ֆուգանիչ հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
90.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել ռեյսմուսային հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, պարզաբանել աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
91.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, 2) ճիշտ է նկարագրում ռեյսմուսային հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը,

		3) ճիշտ է միացնում և անջատում ռեյսմուսային հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
92.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել ֆրեզերային հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
93.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, 2) ճիշտ է նկարագրում ֆրեզերային հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է միացնում և անջատում ֆրեզերային հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
94.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել հղկման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
95.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, 2) ճիշտ է նկարագրում հղկման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է միացնում և անջատում հղկման հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է պատրաստում, ըստ պայմանի, շինվածքը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
96.	Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել խառատային շրջտաշման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, աշխատատեղին պահանջվող պայմանները, պատրաստել տիպային դետալներ
97.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին պահանջվող պայմանները,

		2) ճիշտ է նկարագրում խառատային շրջտաշման հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է միացնում և անջատում խառատային շրջտաշման հաստոցը, 4) ճիշտ է չափանշում, ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է շրջտաշում շինվածքը՝ ըստ պայմանի, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԻԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»		
98.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-008
99.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անկյունային միացումներ պատրաստելու, տարբեր եղանակներով ամրացնելու կարողություններ:
100.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
101.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ-4-21-004 «Չափանշում, գծանշում, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա», ՊՓԳԻ- 4-21-005 «Աշխատատեղի նախապատրաստում, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ» ՊՓԳԻ- 4-21-006 «Տիպային աշխատանքներ՝ ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական գործիքներով» մոդուլները:
102.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
103.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել անկյունային միացումների տեսակները, անկյունային միացումների էսքիզները, կատարել աշխատանքային գծագրեր, պատրաստել, ըստ պայմանի, հանգուցամասեր, կատարել միացումներ
104.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում անկյունային միացումների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում անկյունային միացումների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշում, գծանշում, 4) ճիշտ է պատրաստում հանգուցամասերը, 5) ճիշտ է միացնում հանգուցամասերը, կատարում ամրացման աշխատանքներն՝ ըստ պայմանի,

		6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
105.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել սոսինձների բաղադրությունը, տեսակները, կատարել միացումներ
106.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում սոսինձների տեսակները՝ ոսկրային, սպիտակուցային, սինթետիկային, էպօքսիդային, բազմավիճակալիտային, 2) ճիշտ է մեկնաբանում սոսինձների բաղադրությունը, 3) ճիշտ է սոսնձում միացումները, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
107.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ճակատային միացումների տեսակները, կատարել միացումներ
108.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում ճակատային միացումների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում ճակատային միացումների էքզիզները և աշխատանքային գծագրերը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշում, գծանշում, 4) ճիշտ է պատրաստում հանգուցամասերը, 5) ճիշտ է միացնում հանգուցամասերը, կատարում ամրացման աշխատանքներ՝ ըստ պայմանի, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
109.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել T-աձև, խաչաձև, ծիծեռնակապոչաձև միացումների տեսակները, կատարել միացումներ
110.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է որոշում T-աձև, խաչաձև, ծիծեռնակապոչաձև միացումների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում T-աձև, խաչաձև, ծիծեռնակապոչաձև միացումների էքզիզները և աշխատանքային գծագրերը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշում, գծանշում, 4) ճիշտ է պատրաստում հանգուցամասերը, 5) ճիշտ է միացնում հանգուցամասերը, 6) ճիշտ է կատարում ամրացման աշխատանքներ՝ ըստ պայմանի, 7) ճիշտ է կատարում ամրացման աշխատանքներ՝ ըստ պայմանի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		

111.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-009
112.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղում օգտագործվող փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստման կարողություններ:
113.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
114.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ- 4-21-008 «Միացումների պատրաստում եվ հավաքում» մոդուլը:
115.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
116.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել փայտյա գեղարվեստական իրերի կառուցվածքը, կատարել էսքիզ, աշխատանքային գծագիր
117.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում փայտյա գեղարվեստական իրերի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի, շինվածքամասերի էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումներ, գծանշումներ, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
118.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել փայտյա գեղարվեստական իրեր
119.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատրաստում շինվածքամասերը, 2) ճիշտ է կատարում միացումները, 3) ճիշտ է կատարում երեսապատում, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՐԹՓՈՐՎԱԾՔԱՅԻՆ ՓՈՐԱԳՐՈՒԹՅԱՄԲ ԻՐԵՐԻ ԶԱՐԴԱՐՈՒՄ»		
120.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-010
121.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հարթփորվածքային փորագրությամբ իրերի զարդարման վերաբերյալ կարողություններ:
122.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

123.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ- 4-21-005 «Աշխատատեղի նախապատրաստում, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլը:
124.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
125.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հարթփորվածքային փորագրման, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակները
126.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում հարթփորվածքային փորագրման տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական գործիքները և հարմարանքները, 3) ճիշտ է ընտրում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ չափանշման գործիքները, 4) ճիշտ է ընտրում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ օժանդակ գործիքները:
127.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ուղիղ երկնիստային փորվածքների փորագրում
128.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում ուղիղ երկնիստային փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
129.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել եռանիստային փորվածքների փորագրում
130.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում եռանիստային փորվածքը,

		5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
131.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել վարդնյակի երկրաչափական փորագրություն
132.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում վարդնյակի երկրաչափական փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
133.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել քառանիստ փորվածքների փորագրում
134.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում քառանիստ փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
135.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել կանթիկային փոսիկների փորվածքների փորագրում
136.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում կանթիկային փոսիկների փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
137.	Ուսումնառության արդյունք 7	Կատարել հարթփորվածքային զարդանաշխերի փորակում

138.		1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում զարդանաշխերի էսքիզները, կառուցում կոմպոզիցիան, 4) ճիշտ է փորում զարդանաշխերը, 5) ճիշտ է կատարում վերջնամշակումը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻՋԻՆ ԲԱՐԴՈՒԹՅԱՆ՝ ՓՈՐԱԳՐՈՒԹՅԱՄԲ ԶԵՎԱՎՈՐՎԱԾ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱՄՇԱԿՈՒՄ		
139.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-011
140.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել միջին բարդության փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստման և վերջնամշակման կարողություններ:
141.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
142.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ-4-21-007 «Փայտամշակման հաստոցներով աշխատանքների իրականացում», ՊՓԳԻ- 4-21-008 «Միացումների պատրաստում և հավաքում» մոդուլները:
143.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
144.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել միջին բարդության՝ փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրերի կառուցվածքը, կատարել էսքիզ, աշխատանքային գծագիր
145.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում միջին բարդության՝ փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրերի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է կատարում միջին բարդության՝ փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրերի, շինվածքամասերի էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը,

		3) ճիշտ է կատարում չափանշումներ, գծանշումներ, 4) ճիշտ է ընտրում և տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա զարդանախշերը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
146.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել միջին բարդության՝ փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրեր
147.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատրաստում շինվածքամասերը, 2) ճիշտ է կատարում միացումները, 3) ճիշտ է փորագրում զարդանախշերը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
148.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել փայտյա գեղարվեստական իրերի վերջնամշակում
149.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի վերջնահղկում, 2) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի գունապատում, 3) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի մոմապատում, 4) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի լաքապատում, 5) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի ողորկում և փայլեցում, 6) ճիշտ է կատարում փայտյա գեղարվեստական իրերի դրվատում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»		
150.	Մոդուլի դասիչը	ՊՓԳԻ-4-21-012
151.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտյա գեղարվեստական իրերի նորոգման աշխատանքների վերաբերյալ կարողություններ:
152.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
153.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՊՓԳԻ- 4-21-006 «Տիպային աշխատանքներ՝ ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական գործիքներով», ՊՓԳԻ-4-21-009 «Փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստում» մոդուլները:

154.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
155.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել փայտյա գեղարվեստական իրերի վնասվածության աստիճանը
156.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում փայտյա գեղարվեստական իրերի վնասվածության աստիճանը, 2) ճիշտ է օգտագործում օժանդակ նյութերը, 3) ճիշտ է ընտրում և առանձնացնում սոսինձների, լաքերի տեսակները, 4) ճիշտ է տարբերակում սոսինձների, լաքերի առանձնահատկությունները, դրանց պահպանման ժամկետները, 5) ճիշտ է պահպանում վերականգնվող գեղարվեստական իրերի նախնական տեսքի վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների հերթականությունը:
157.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել փայտյա գեղարվեստական իրերի վերանորոգում
158.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում օժանդակ նյութերը, 2) ճիշտ է պահպանում նորոգված հատվածում իրերի գունային հատկանիշը, 3) ճիշտ է պահպանում վերականգնվող գեղարվեստական իրերի տեսքի ամբողջականությունը:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության
0214.03.4 «Փայտագործություն» մասնագիտության 0214.03.01.4 «Պատրաստող՝
փայտյա գեղարվեստական իրերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզկուլտուրա		90	60	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		519	346	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
4.	Ձեռներեցություն		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		270	180	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Նյութագիտություն		27	18	1
2.	Երկրաչափական և աքսոնոմետրիկ կառուցումներ: Աշխատանքային գծագրերը կարդալու կարողություններ		54	36	1
3.	Գծանկար, զարդարվեստ, էսքիզ, կոմպոզիցիա		54	36	1
4.	Չափանշում, գծանշում: էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա		27	18	1
5.	Աշխատատեղի նախապատրաստում, անհրաժեշտ գործիքներ, հարմարանքներ		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		189	126	

	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Տիպային աշխատանքներ՝ ձեռքի մեխանիկական և էլեկտրական գործիքներով		54	36	1
2.	Փայտամշակման հաստոցներով աշխատանքների իրականացում		108	72	1
3.	Միացումների պատրաստում և հավաքում		54	36	1
4.	Փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստում		81	54	1
5.	Հարթփորվածքային փորագրությամբ իրերի զարդարում		108	72	1
6.	Միջին բարդության՝ փորագրությամբ ձևավորված փայտյա գեղարվեստական իրերի պատրաստում և վերջնամշակում		108	72	1
7.	Փայտյա գեղարվեստական իրերի նորոգում		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		567	378	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		45	30	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		30	20	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30	1620	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			